

Deliberazione n. 2592

Adottata dal Commissario Straordinario in data 24.12.2019

OGGETTO: Approvazione Piano Annuale della Formazione anno 2020.

Pubblicata all'Albo Pretorio dell'Azienda a partire da 24.12.2019 per 15 giorni consecutivi e posta a

disposizione per la consultazione.

Il Commissario Straordinario Dott.

Coadiuvato da

Direttore Amministrativo Dott. Ennio Filigheddu Direttore Sanitario Dott. Raimondo Pinna

S.S.D. Affari Generali Ufficio Delibere

La presente Deliberazione prevede un impegno di spesa a carico dell' Azienda Ospedaliera Brotzu

Paolo Cannas

SU

proposta della SSD Formazione

Premesso

che dal 01.02.2002 è entrato in vigore il sistema dei crediti formativi previsto dall'art. 16 del Decreto Legislativo n. 502 del 30/12/1992 e successive modificazioni e integrazioni che rende obbligatoria la formazione continua per gli operatori sanitari e il raggiungimento obbligatorio di un numero minimo di crediti a partire dall'anno 2008;

Visti

- la Legge Regionale n. 10 del 28.07.2006 sul "Riordino del servizio sanitario della Sardegna" che all'art. 25 stabilisce che "La Regione riconosce l'importanza della formazione tecnico-professionale e gestionale della dirigenza e del restante personale del SSR e a tale scopo ne favorisce la formazione continua e promuove occasioni di formazione sulla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari, con particolare attenzione alla diffusione delle tecniche di monitoraggio e controllo sull'appropriatezza clinica e organizzativa delle prestazioni e dei servizi sanitari";
- l'Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome sul "Riordino del Sistema di Formazione Continua in Medicina", del 1 agosto 2007;
- l'Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome su "Il nuovo sistema di formazione continua in medicina Accreditamento dei Provider ECM, formazione a distanza, obiettivi formativi, valutazione della qualità del sistema formativo sanitario, attività formative realizzate all'estero, i liberi professionisti" del 5 novembre 2009;
- l'Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni del 02 febbraio 2017 n. 14 recepito dalla RAS con D.G.R. n. 31/15 del 19 giugno 2018;
- il Decreto Ministeriale del 27 dicembre 2001 relativo ai contributi per l'accreditamento dei progetti formativi aziendali e degli eventi formativi;
- la Legge n. 3 del 16 gennaio 2003 "Disposizioni ordinamenti in materia di pubblica amministrazione", che all'art. 4 nell'ambito delle modifiche del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, prevede la predisposizione di un piano di formazione per tutte le amministrazioni con esclusione delle Università e degli Enti di ricerca;



Segue Deliberazione n. <u>2592</u> del <u>24.12.2019</u>

Viste

- la Deliberazione della Giunta Regionale n° 52/94 del 23.12.2011 avente per oggetto" Modello di Accreditamento dei provider ECM nella Regione Sardegna", dove vengono definiti il modello organizzativo, i requisiti minimi e gli standard necessari per l'accreditamento istituzionale di soggetti pubblici e privati che intendono organizzare programmi ed eventi di formazione continua;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n° 32/74 del 24.07.2012 avente per oggetto "Nuovo Sistema ECM. Approvazione manuale accreditamento provider ECM e delle Linee Guida del Manuale di Qualità";- la Deliberazione Giunta Regionale n° 32/79 del 24.07.2012 avente per oggetto "Attivazione del sistema regionale di accreditamento come provider residenziale. Linee guida per l'organizzazione degli eventi e del programmi di formazione nell'ambito del Servizio Sanitario Regionale";
- la Deliberazione della Giunta Regionale n° 32/80 del 24.07.2012 avente per oggetto" Adozione del Regolamento concernente Pubblicità, Sponsorizzazioni e Conflitto di Interessi in Educazione Continua in Medicina(ECM)";
- la Deliberazione RAS n. 72/23 del 19.12.2008 con la quale ha impartito le disposizioni per l'adozione dei Piani di Formazione aziendali e per l'approvazione del Report dell'anno precedente;
- la Deliberazione RAS n. 48/8 del 27.10.2009 con la quale è stato approvato il Piano per la Formazione Regionale, del personale del Servizio Sanitario Regionale e per l'Educazione Continua in Medicina disponendo l'obbligatorietà dell'adozione del Piano Formativo Aziendale e della relazione sulla attività formativa svolta nell'anno precedente;
- le Deliberazioni RAS n. 25/29 del 01/07/2010 e 34/25 del 18/10/2010 con la quale ha approvato i requisiti minimi in materia di accreditamento istituzionale delle strutture sanitarie e socio sanitarie e che fra i requisiti occorre predisporre la formazione obbligatoria di tutto il personale afferente alle UU.OO. di Emergenza/Urgenza sulla base di almeno 11 tipologie di corsi;

Acquisita

la nota della Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità Prot. n.13194 del 14 giugno 2019 col quale l'Azienda Ospedaliera "G. Brotzu" di Cagliari ottiene il rinnovo dell'Accreditamento Standard come Provider numero identificativo ID 04, con validità 4 anni;

Dato Atto

che il Piano annuale della Formazione rappresenta lo strumento principale di programmazione delle attività formative per il governo della formazione, indica le linee programmatiche di formazione continua sulla base dell'individuazione dei fabbisogni tecnico-professionali e organizzativi delle Strutture Aziendali, i processi di innovazione e di sviluppo sanitario, socio-sanitario e tecnico-amministrativo, le scelte strategiche aziendali;

Recepita

la nota Prot. n. 2988 del 05.02.2019 con la quale la Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale della Sanità Servizio Qualità dei Servizi e Governo Clinico, avente ad oggetto "Accreditamento eventi formativi: indicazioni operative" dispone che a decorrere dal 01.02.2019 l'accreditamento degli eventi e dei programmi formativi dovrà effettuarsi esclusivamente con l'uso della piattaforma informatica regionale "NBS-SARECM";

Considerato

che in data 12 novembre 2019 con nota Prot. N° PG/2019/24111 è stato inviato, alla Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità, il Piano annuale della Formazione anno 2020 per la sua validazione;

Vista

la nota Prot. n. 26379 del 12.12.2019 con la quale la RAS comunica che il Gruppo Tecnico ECM in data 03 dicembre ha espresso parere favorevole sulla congruità della bozza del Piano Annuale della Formazione 2020 del Provider ID 04 (AOBrotzu);



Segue Deliberazione n. <u>2592</u> del <u>24.12.2019</u>

Verificato

che occorre approvare il Piano annuale della Formazione per l'anno 2020, presentato, condiviso e approvato dal Comitato Tecnico Scientifico nella seduta del 07 novembre 2019, al fine di procedere all'accreditamento dei corsi e alla calendarizzazione delle giornate formative stante l'alto numero di partecipanti e la contemporanea necessità di salvaguardare le esigenze di servizio;

Visto

l'allegato "A": "Piano di Formazione Aziendale per l'anno 2020", all'interno del quale sono elencati i corsi in programmazione con i dettagli, che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;

Dato Atto

che è necessario individuare le risorse occorrenti per l'attivazione dell'aggiornamento di cui sopra e che il CCNL prevede di destinare l'1% del monte salari per l'attività di formazione e aggiornamento professionale del personale, si rinvia a successiva Deliberazione la determinazione del fondo e la suddivisione di esso tra la Dirigenza Medica, Dirigenza STPA e il Comparto;

Considerato

che le quote relative all'accreditamento dei singoli eventi formativi presenti nel PAF 2020, non possono essere al momento quantificate, perché dipendenti da variabili insite nelle procedure dell'accreditamento stesso, trovando capienza nel budget assegnato per la Formazione in Sede;

Ritenuto

pertanto di dover approvare il PAF 2020 come da allegato al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, di prevedere la possibilità di integrare percorsi di formazione continua per esigenze organizzative e professionali durante la validità del piano di formazione, nonché con attività di formazione regionale nel caso in cui l'Azienda Ospedaliera Brotzu venga individuata come azienda capofila;

Con

il parere favorevole del Direttore Amministrativo nonchè del Direttore Sanitario;

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in premessa, che qui si intendono integralmente richiamate:

- di approvare il Piano di Formazione Aziendale 2020, allegato alla presente deliberazione per farne parte integrante e sostanziale e di prevedere la possibilità di integrare percorsi di formazione continua per esigenze organizzative e/o professionali, o di attività di formazione regionale come Azienda capofila, durante la validità del Piano di Formazione, sempre nell'ambito del budget assegnato.
- di approvare le modalità di realizzazione delle attività di formazione ed aggiornamento per l'anno 2020, nei limiti di spesa preventivati per l'attività di formazione che trovano capienza nel 1% del monte salari.
- di autorizzare il pagamento delle quote relative all'accreditamento dei singoli eventi formativi presenti nel PAF 2020, che non possono essere al momento quantificate, perché dipendenti da variabili insite nelle procedure dell'accreditamento stesso, trovando capienza nel budget assegnato per la formazione in sede.
- di dare mandato alla SSD Formazione sia dell'esecuzione del Piano di Formazione Aziendale 2020, che di tutti gli adempimenti consequenti all'adozione del Piano.



Segue Deliberazione n. <u>2592</u> del <u>24.12.201</u>9

- di autorizzare la S.C. Contabilità, Bilancio e Controllo di Gestione al pagamento delle competenze dovute e conseguenti alla realizzazione delle attività formative, dietro presentazione di regolare documentazione contabile.
- di autorizzare la S.C. Servizio Gestione Sviluppo Risorse Umane al pagamento delle competenze dovute in favore del personale dipendente individuato per la realizzazione delle attività didattiche previste nel Piano.
- di rinviare a successiva Deliberazione la suddivisione del fondo pari all'1% del monte salari e la sua suddivisione tra la Dirigenza Medica, Dirigenza STPA e il Comparto.
- di trasmettere il presente provvedimento alla Regione Autonoma della Sardegna.

Il Commissario Straordinario Dott. Paolo Cannas

Il Direttore Amministrativo Dott. Ennio Filigheddu Il Direttore Sanitario Dott. Raimondo Pinna

Il Responsabile S.S.D. Formazione Dott. Andrea Corrias

Ass.te Amm.vo Anita Mulas



"AZIENDA OSPEDALIERA "G.BROTZU"

AZIENDA OSPEDALIERA G. BROTZU PIANO ANNUALE FORMAZIONE AZIENDALE 2020



INDICE

- 1. Analisi di contesto
- 2. Rilevazione dei bisogni formativi
- 3. Modello organizzativo
- 4. Analisi dell'attività svolta
- 5. Programma formativo anno 2020
- 6. Monitoraggio e verifica 7. Risorse economiche

Analisi di contesto

Il 2019 è stato caratterizzato dal fatto che da metà giugno si è insediata una nuova Amministrazione.

Il cambio di governo politico non modifica la missione aziendale dell' Azienda Ospedaliera G Brotzu che continuerà a consolidarsi come polo di riferimento per le emergenze-urgenze, per l'attività dei trapianti, per le patologie oncologiche, per le patologie pediatriche, per le talassemie e le patologie rare sviluppando la rete assistenziale e scientifica a livello regionale, nazionale ed internazionale fatte salve le modifiche che nel futuro potranno essere decise a livello di istituzione regionale.

In ogni caso la formazione del personale costituisce un elemento di valore strategico aziendale riferendosi sempre alla centralità dell'utente-paziente e a quanto ruota attorno alle necessità di aggiornamento continuo peraltro obbligatorio per tutti i professionisti del SSR.

Strettamente connessa ai processi innovativi si delinea la necessità di accrescere le attività di ricerca e sviluppo e la formazione del personale, promuovendo l'umanizzazione, sostenendo il personale sottoposto ai fattori di rischio connessi all'attività lavorativa, promuovendo la sicurezza dei percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali.

Nel corso del 2020 l'Azienda e in particolare il Settore della Formazione aziendale si indirizzerà nell'organizzazione dei corsi a porre una maggiore attenzione nella raccolta dei fabbisogni formativi e a utilizzare strumenti di verifica e monitoraggio anche distanza temporale per misurare l'efficacia della formazione erogata attraverso l'utilizzo di adeguati indicatori ante e post.

Con il potenziamento della dotazione organica e con l'approvazione dell'Atto Aziendale l'Ufficio Formazione Aziendale , diventando Struttura Semplice Dipartimentale in staff alla Direzione Generale, ha iniziato un percorso di crescita e di maturazione interna armonico e solidale alla politica aziendale ispirata a modelli innovativi e compatibili.

Alle innovazioni già avviate nel corso del 2019 si aggiungeranno altre novità nel processo di miglioramento continuo nell' ambito dell'organizzazione della attività formativa:

- Iniziative indirizzate alla creazione di una rete di facilitatori/referenti all'interno dei Dipartimenti che collaborerà con la SSD Formazione nella raccolta dei fabbisogni formativi e nella pianificazione dei progetti formativi.
- Creazione e pubblicazione sul sito aziendale di un Albo di docenti / formatori con pubblicazione sul sito amministrazione trasparente dei relativi curriculum.

Continuando nel processo di miglioramento nel 2020 si perseguirà la diffusione e l'incoraggiamento di iniziative fondate sulla formazione sul campo (FSC) quali le collegiali, le attività di training personalizzato su singolo o su piccoli gruppi,partecipazione a gruppi di miglioramento, audit clinici e/o assistenziali rispettando le linee di indirizzo regionali in materia di Educazione Continua in Medicina.

L'apprendimento che ha luogo con tali attività è contraddistinto da un elevato livello di interattività che il discente percepisce come rilevante fornendogli in seguito una maggiore le

responsabilizzazione verso i contenuti acquisiti che si traducono in una maggiore applicazione di quanto appreso direttamente nell'esercizio professionale e nel contesto organizzativo.

La formazione da erogare dovrà tenere in considerazione il nuovo contesto regionale definito dalla riforma del SSR con l'impegno di garantire un equilibrato sviluppo delle competenze professionali individuali e organizzative per tutte le realtà aziendali.

Passando ad un' analisi più approfondita del contesto vengono i dati numerici sui dipendenti dell'AOB nella tabella qui sotto riportata aggiornati al 30.06.2019

AREA	QUALIFICHE	N°
DIRIGENZA MEDICA	Medici	722
DIRIGENZA SANITARIA	Fisici,Farmacisti,Biologi, Psicologi, Dirigenti delle Professioni Sanitarie	71
DIRIGENZA PROFESSIONA E TECNICA	ALE Ingegneri, Analisti, Dirigenti Amministrativi	9
COMPARTO SANITA INFERMIERISTICO,OSTETR	HTM (2007) - [- [- [- [- [- [- [- [- [-	1486
	RIO Fisioterapisti, Logopedisti, LA Tecnici di laboratorio, Tecnici di LA Radiologia, Tecnici di Neuro- fisio-patologia,Assistenti Sanitari	334
COMPARTO TECN AMMINISTRATIVO PROFESSIONALE	CO OSS,Ausiliari,Operatori tecnici, Assistenti Tecnici, Personale amministrativo,Assistenti sociali,	639
TOTALE		3252

Analizzando il contesto organizzativo aziendale in funzione del quadro più ampio regionale si possono esprimere alcune considerazioni .

Innanzi tutto risalta l' impegnativo compito di formare e aggiornare i professionisti che operano nell'Azienda Ospedaliera Brotzu il cui fabbisogno formativo risulta diversificato considerando la numerosità del campione di popolazione aziendale.

In secondo luogo la formazione deve essere improntata ad integrare in un'ottica multidisciplinare competenze di elevata specializzazione ad es. per la realizzazione dei percorsi diagnostico terapeutici (PDTA) o per soddisfare i requisiti dell'accreditamento di strutture ad elevata specializzazione.

Ancora si evidenzia la necessità di realizzare un effettivo cambiamento della cultura aziendale improntata all'appropriatezza clinica e organizzativa in un contesto regionale in continua evoluzione.

Un'altra importante iniziativa che occorrerà sviluppare nel campo formativo riguarda la necessità di armonizzare le esigenze organizzative indirizzate alla centralità del rapporto

fra utente e operatore in un contesto che salvaguardi il benessere collettivo ed individuale.

Infatti con l'approvazione dell'Atto Aziendale nasce una nuova organizzazione "interna" ove la formazione degli operatori e la valorizzazione delle competenze professionali devono adeguarsi al profondo cambiamento che si sta verificando nel SSR i cui effetti obbligano l'Azienda Ospedaliera Brotzu a svolgere un nuovo ruolo ancora più impegnativo.

Nel corso del 2020 occorrerà continuare l'opera di integrazione con le altre Aziende Sanitarie, in particolare le Aziende Ospedaliero - Universitarie (AOU), con l'Azienda per la Tutela della Salute (ATS), con l'Azienda dell'Emergenza e Urgenza della Sardegna (AREUS).

L'accentramento delle procedure di organizzazione della formazione riguarderà solo le tematiche comuni a tutte le Aziende Sanitarie salvaguardando i fabbisogni formativi specifici e peculiari che per l'Azienda Ospedaliera Brotzu sono orientati all' alta specialità, alla gestione come Hub delle urgenze ed emergenze complesse, alle attività di trapianto, alle patologie tumorali, alle talassemie e alle malattie rare.

2. Rilevazione dei bisogni formativi

Il Piano Formativo del 2020 si ispira agli obiettivi formativi stabiliti dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Sanità a alla luce delle linee guida fino ad ora emanate in tema di ECM e aggiornamento continuo in sanità dall' accordo Stato-Regioni del 2.2.2017 recepite dalla RAS con deliberazione n.31/15 del 19.06.2018.

Dal 2020 inizia il nuovo triennio di formazione ECM e non è improbabile che vengano emanate nuove disposizioni in materia rendendo più cogenti gli obblighi per i professionisti del SSN.

Gli obietti da perseguire contenuti nel dossier formativo di ciascun professionista sono i seguenti:

- Obiettivi formativi tecnico-professionali
- Obiettivi formativi di processo
- Obiettivi formativi di sistema

inquadrati nelle Aree di riferimento :

- Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM-EBN-EBP).
- Linee Guida Protocolli Procedure Documentazione Clinica.
- Percorsi clinico assistenziali / diagnostici / riabilitativi /profili di assistenza- profili di cura.
- Appropriatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA. Sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia.
- Principi , procedure e strumenti per il Governo Clinico delle attività sanitarie.
- La sicurezza del paziente.
- La comunicazione efficace, la privacy ed il consenso informato.
- Integrazione interprofessionale e multi professionale, interistituzionale.
- Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera.



- Epidemiologia prevenzione e promozione della salute.
- Management sanitario,innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali.
- Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure.
- Metodologie e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo di programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria e promozione della salute.
- Accreditamento delle strutture sanitarie e dei professionisti . la cultura della qualità.
- Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria.
- Etica, Bioetica e Deontologia.
- Argomenti di carattere generale : informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato , normativa in materia sanitaria . I principi etici e civili del SSN.
- Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica.
- Medicine non convenzionali , valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà.
- Tematiche speciali del SSN e SSR e a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale ECM per far fronte a specifiche emergenze sanitarie.
- Trattamento del dolore acuto e cronico e Cure Palliative.
- Fragilità (minori , anziani , tossico-dipendenti , salute mentale) ; tutela degli aspetti assistenziali e socio – assistenziali.
- Sicurezza alimentare e/ o patologie correlate.
- Sanità veterinaria.
- Farmaco epidemiologia, Farmaco economia , Farmaco-vigilanza.
- Sicurezza ambientale e/ o patologie correlate.
- Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e / o patologie correlate.
- Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto.
- Innovazione tecnologica. Valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Tecnology Assessment.

Accanto agli obiettivi nazionali dettati dall'Age.Na.S. la Regione ha individuato già dal 2015 all'interno di quelli nazionali gli obiettivi ritenuti strategici per accompagnare il processo di cambiamento che si è ulteriormente accelerato con l'approvazione della L. R. n.17 del 27 luglio 2016, fatte salve le future modifiche che saranno apportate con l'avvio della nuova legislatura del Consiglio Regionale sull'assetto complessivo.

Il PAF nel 2020 comunque si uniformerà ancora alle linee di intervento strategiche per l'ECM indicate dalla Regione realizzando progetti formativi rivolti a sviluppare e rafforzare le competenze in 5 ambiti:

- 1) Attività di management e di supporto dell'intero processo di Clinical Governance.
- 2) Processi di deospedalizzazione e integrazione ospedale territorio con la definizione di appropriati Percorsi Diagnostico Terapeutici e Assistenziali (PDTA) di presa in carico integrale.
- 3) Attuazione delle politiche di prevenzione delle malattie e di promozione della salute e del benessere delle persone.
- 4) Riordino della rete ospedaliera.
- 5) Qualificazione del sistema di emergenza-urgenza in coerenza con le previsioni dell'AREUS.

La SSD Formazione, raccogliendo da un lato il fabbisogno dalla comunità aziendale e dall'altro le necessità dettate dalle politiche strategiche interne, accoglie il fabbisogno formativo proveniente sia dai Dipartimenti che dalle iniziative progettuali della Direzione negli ambiti indicati dalla Regione individuando, con il contributo dei Responsabili Scientifici e dei Dipartimenti e delle Strutture, gli obiettivi formativi (di sistema, di processo e specifici), previa validazione da parte del Comitato Tecnico Scientifico.

L'individuazione degli principali obiettivi formativi si è caratterizzata per alcuni elementi cardine derivati dall'analisi del contesto aziendale e dai bisogni rilevati :

- a) la verifica dei bisogni formativi ma sopratutto lavorativi (il "saper fare" privilegiato e strettamente connesso al "sapere");
- b) lo sviluppo di nuove metodologie formative quale ad es. la formazione sul campo privilegiandole rispetto alle metodologie di apprendimento come la formazione residenziale, che nell'esperienza si è rivelata a volte inefficace nelle ricadute in termini di concreta modifica dei comportamenti dei professionisti e quindi incapace di incidere positivamente nell' campo dell'organizzazione;
- c) il prioritario ambito di indirizzo formativo finalizzato ad acquisire maggiori competenze relative alla nuova rete ospedaliera quali:
 - > il risk management sanitario,
 - ▶ l'innovazione e la sperimentazione di modelli organizzativi improntati alla multidisciplinarietà ed alla multi professionalità nel lavoro di equipe e nella trasversalità delle competenze anche in ambito extra istituzionali,
 - l'elaborazione dei PDTA relativi alle urgenze e emergenze, trapianti e patologie tumorali,
 - l'apprendimento di nuove tecniche in chirurgia come l'applicazione della chirurgia robotica,
 - > l'acquisizione di competenze relative all'accreditamento istituzionale nelle strutture sanitarie
 - > modalità di autoverifica gestionale tramite la diffusione della metodologia dell' audit
 - l'umanizzazione delle cure.
 - > la sensibilizzazione ai temi della legalità e dell'etica professionale in funzione della prevenzione della corruzione
 - l'acquisizione della cultura della prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro

3. Modello Organizzativo

Il Provider ECM dell'AO Brotzu si adegua al modello di accreditamento ECM (nazionale e regionale) e si richiama alle funzioni e ai compiti assegnati alle aziende sanitarie utilizzando i processi di accreditamento previsti per le organizzazioni al fine di realizzare programmi ed eventi formativi e di rilasciare i relativi crediti formativi agli operatori sanitari.

L'attuale assetto organizzativo della Formazione aziendale potrebbe trovare un compimento con la realizzazione di una Rete di facilitatori e/o referenti aziendali della formazione che fungeranno da tramite con io Dipartimenti per collaborare nel Ciclo della

formazione sia nella raccolta dei fabbisogni e durante la pianificazione, la progettazione e possibilmente nelle fasi di erogazione e di monitoraggio.

La Direzione Generale, la Struttura Aziendale della Formazione, i Responsabili di Dipartimento e di Struttura, il Comitato Scientifico, la Segreteria ECM, cooperano in varie fasi e a più livelli con responsabilità delineate all'interno di un sistema ove la garanzia della qualità della formazione erogata viene avvalorata dalla qualità delle procedure utilizzate.

La garanzia di qualità della formazione erogata ai professionisti diventa infatti un fondamentale supporto per fornire agli utenti servizi sanitari più efficienti, più efficaci e sicuri soddisfacendo i loro bisogni con maggiore appropriatezza.

La flow chart evidenzia il dettagliato ciclo della formazione e la complessità del processo formativo che, partendo dall'analisi e dalla rilevazione dei bisogni formativi individuali e di equipe, passa attraverso la mappatura della domanda formativa e la pianificazione delle attività formative, la progettazione, l'erogazione ed infine il monitoraggio e il controllo in un ciclo continuo e "virtuoso".

L'analisi e la rilevazione dei bisogni dei singoli e delle equipe sono a carico della Direzione Generale e del Servizio della Formazione..

La pianificazione si realizza con la preparazione del <u>Piano Formativo Aziendale</u> che viene validato dal punto di vista scientifico dal **Comitato Scientifico** e confermato dalla **Direzione Generale** che esamina la coerenza delle linee di indirizzo strategiche e il rispetto del quadro complessivo normativo e gestionale.

Con gli **incontri di gruppi di progetto e di pilotaggio** vengono analizzati i <u>profili</u> attesi delle competenze dei professionisti (dossier formativi individuali e di equipe) e <u>le aree prevalenti</u> di formazione da sviluppare.

Nella fase della **pianificazione** vengono raccolti i risultati scaturiti dagli incontri e oltre al Piano della Formazione viene elaborato un <u>documento</u> interno al Servizio della Formazione <u>per la pianificazione didattica e scientifica</u> ai fini della realizzazione dei vari eventi programmati.

Infatti e' necessario raccordare il Piano all'organizzazione generale in termini di disponibilità di risorse materiali e strutturali (spazi, materiale didattico, attrezzature informatiche, docenze, necessità di approntare trattative con Enti esterni all'azienda ecc.).

La <u>domanda formativa</u> contenuta in documenti formali proviene dai soggetti proponenti e viene registrata a cura della **Segreteria** della Struttura Aziendale della Formazione.

Fa seguito la fase progettuale che viene gestita direttamente dal Responsabile Scientifico o con piccoli gruppi coordinati dai Responsabili scientifici, che da soli o assieme al Servizio Aziendale della Formazione, sovraintendono alla progettualità complessiva dell'evento e ai suoi dettagli organizzativi affinché i progetti e programmi siano modellati nel rispetto delle regole dettate dall' ECM.

Prima della realizzazione dell'evento sono predisposti a cura dei gruppi e dei responsabili scientifici i dossier contenenti la documentazione a sostegno della domanda,

accompagnati dalle indicazioni sulle modalità di monitoraggio dell'evento indicando i supporti didattici da impiegare e le procedure di validazione.

La fase progettuale termina con l'inserimento dell'evento sulla Piattaforma SARECM e con il successivo accreditamento previo atto deliberativo ai fini della sua erogazione.

L'erogazione dell'evento prevede la preparazione del setting didattico : metodologia didattica utilizzata , strumenti e materiali didattici , strutturazione dell'aula, gestione del tempo dedicato e degli spazi e dei canali comunicativi.

La successiva tappa riguarda la pubblicazione dell'evento sul web o sul sito aziendale per le informazioni da fornire ai dipendenti.

Sarà a carico del Servizio della Formazione la somministrazione dei questionari di gradimento e di verifica dei livelli di apprendimento, utilizzare appositi indicatori di qualità di processo e/o di esito della formazione erogata,inserire i dati sulla piattaforma informatica SARECM

Occorre oggi ancor più di ieri strutturare il nostro PAF ispirandolo alla logica "di sistema" rispettando le linee di indirizzo strategiche regionali e aziendali riportandole alla specificità del ruolo svolto dall'Azienda Ospedaliera Brotzu.

E' compito dell'AO Brotzu perseguire l'innovazione e orientare al cambiamento tutti i professionisti che vi operano incidendo sui loro comportamenti mediante la formazione continua sempre in coerenza con gli obiettivi prefissati dalla Direzione aziendale.

Analisi dell'attività svolta.

Nell' ambito della valutazione dell' attività formativa dei provider ECM entra in gioco anche la percentuale degli eventi formativi realizzati rispetto a quelli previsti dal Piano Formativo, che rappresenta un importante indicatore di esito ai fini della valutazione sulla capacità di pianificazione e organizzazione del provider ECM.

Nella tabella a pag.15 sono riportati i dati riguardanti l'attività formativa ECM in sede fino al 2019; quest'ultimo anno non si à ancora concluso e pertanto vi inseriamo dati parziali aggiornati al 30 settembre.

A questo proposito occorre precisare che l'inizio delle attività del Provider ID 04 AO Brotzu ha subito un ritardo per motivi indipendenti della sua responsabilità in quanto l'approvazione del Piano Formativo è pervenuta dalla RAS solo nel mese di maggio comportando uno slittamento di molti eventi formativi già programmati.

Dal 2011 al 2014 il numero dei partecipanti non ha subito sostanziali importanti incrementi nonostante il numero dei corsi realizzati si sia raddoppiato da 20 a 38 (il dato del partecipanti nel 2012 è anomalo ed è dovuto alla realizzazione dei corsi obbligatori sul BLS D che ha coinvolto tutti gli operatori sanitari del S. Michele oltre ad un buon numero di personale non sanitario) , per poi ritornare sul dato iniziale del 2011 nei due anni successivi.



Nel 2015 su 63 eventi inseriti ne sono stati realizzati 42 con una percentuale di realizzazione del 66,7%, dato buono ma non eccellente a causa del fatto che nei primi mesi non avevamo la possibilità di accreditare i corsi per ritardi sulla piattaforma AGENAS.

Nel 2016 su 90 eventi inseriti se ne sono realizzati ben 79 con una percentuale di realizzazione pari all' 87,8 % dato ancora più significativo se si confronta l'incremento in assoluto di 37 eventi in più realizzati nel 2016 rispetto al 2015 con un + 88%, sempre però considerando la criticità sopra evidenziata nell'anno 2015.

Considerando poi le edizioni previste e quelle realizzate sia nel 2015 che nel 2016 la percentuale di realizzazione sfiora il 100% (92,6% nel 2015 e 98% nel 2016) registrando una ottima performance organizzativa dell'Ufficio della Formazione nel suo complesso, dovuta sia alla competenza e professionalità accumulata nel corso degli anni passati dal personale presente, sia per la preparazione e la disponibilità di quello recentemente assegnato all'Ufficio Formazione.

Anno	n.℃orsi realizz. / ins.	Edizioni realizzate	Partecipanti	Certificazioni ECM	Attestati non ECM
2011	20 (*)	71	1409	1289	101
2012	27 (di cui 1 non ECM)	160	2596	2420	157
2013	33	105	1878	1500	308
2014	38 (di cui 2 non ECM)	98	1646	1335	226
2015	42/63 (di cui 1 non ECM)	101 su 109 Previste	1606	1356	150
2016	79/90	192 su 196 Previste	3955	3579	236
2017	74/80 (di cui 2 non ECM)	246/215	4601	4126	288
2018 (**)	104/114 (di cui 4 non ECM)	231/297	6484	3258	212
2019(***)	92/201	141/236	5594	nv	nv

(*): I'AO Brotzu non era ancora provider ECM

(**): Dati parziali rilevati al 05.12.2018

(***): dati aggiornati al15.10.2019, vedi commento pag.11.-

Grazie all'integrazione della dotazione organica dell'Ufficio Formazione dalla seconda metà del 2015 prende l'avvio una nuova stagione per le attività formative aziendali rimarcando il fatto che dal mese di gennaio 2016 si sono aggiunte le attività formative svolte negli altri due stabilimenti ospedalieri provenienti dall'ASSL di Cagliari (Businco e Cao), che hanno contribuito incrementare in assoluto il numero degli eventi formativi.

Nel triennio 2016-2018 la performance dei corsi realizzati si stabilizza ma con un trend in salita già evidente per l'anno in corso verso il +30%.

Nella tabella successiva sono indicate le tipologie formative utilizzate nel corso dell'ultimo triennio.

Corsi con crediti ECM

Anno	Residenziale (RES)	Formazione sul campo (FSC)	Formazione a distanza (FAD)
2015	33 (79%)	9 (21%)	
2016	74 (93,7%)	4 (5%)	1 (1,3%)
2017	56 (75,7%)	17 (23%)	1 (1,3%)
2018 (°)	73 (73%)	27 (27%)	
2019 (*)	48 (52,2%)	44 (47,8%)	

(°) dati aggiornati al 05.12.2018

(*) dati aggiornati al 15.10.2019

L'esame delle tipologie formative utilizzate nell'AO Brotzu mette in evidenza nello specifico un notevole incremento di alcune tipologie di didattica come la FSC ritenuta, rispetto alla metodologia residenziale più efficace per ricaduta ed esito rispetto alla tipologia tradizionale residenziale.

Come si può notare infatti il numero di eventi formativi realizzati con la metodologia della Formazione sul Campo incidono per oltre il 50%, anche se si tratta di un dato parziale e occorrerà attendere la fine dell'anno per avere un quadro esauriente e completo.

In ogni caso si registra un costante incremento delle attività formative svolte con modalità interattive e la simulazione.

Purtroppo invece per la FAD (Formazione a distanza) la nostra Azienda trova difficoltà alla sua realizzazione per motivi logistici e organizzativi.

Da segnalare la necessità di ampliare l'offerta formativa riguardante la simulazione su manichino, che, grazie all'acquisto di nuovi simulatori didattici, ci permette di formare gli operatori oggi nel campo della emergenza pediatrica e dell'adulto, pur persistendo la mancanza di spazi specificamente dedicati, il che rappresenta un handicap di non poco conto per un'Azienda Ospedaliera che possiede un Dipartimento di Emergenza e Urgenza di 2° livello ed è individuato dalla RAS come Hub per le emergenze ed urgenze complesse del Centro Sud della Sardegna.



Peraltro le più importanti Aziende Sanitarie italiane accreditate nel campo dell'emergenza e urgenza possiedono spazi specificamente dedicati alla formazione continua con simulazione del personale sanitario del DEA.

Ad ulteriore corredo ed arricchimento dell'offerta formativa si segnala la realizzazione anche per quest'anno del corso di formazione a carattere regionale con l'impiego del Robot di sala operatoria.

Non riesce a decollare invece la modalità della Formazione a Distanza (FAD) per motivi in parte organizzativi e in parte tecnici che si spera di risolvere nel breve-medio termine.

La mancanza di un'aula destinata ad attività multimediali con almeno 20 postazioni PC e collegamenti on line impedisce la realizzazione di corsi FAD in asincronia o con webinar ed altre tipoòogie multimediali.

Analizzando i vari progetti formativi realizzati nel corso del 2019 fino ad oggi fra i più importanti e caratterizzanti e che rientrano in tutte le 5 aree di intervento indicate dalla RAS ricordiamo fra gli eventi formativi fino ad ora realizzati :

- 1) Corso regionale di Chirurgia Robotica: corso articolato in 7 edizioni finanziato dalla RAS e rivolto ai chirurghi sardi con la messa disposizione del team robotico della SC Urologia con particolare attenzione rivolta alle chirurgia del Ca della prostata, del rene e il trapianto renale.
- 2) Corso di formazione AMLS NAEMT(Advanced Medical Life Support) rivolto al personale medico e infermieristico del DEA e rientrante nel percorso di miglioramento e aggiornamento delle competenze
- 3) Il Corso di Formazione sul benessere organizzativo ad impronta teroico-pratica connesso alla prevenzione dello stress lavoro correlato specificamente rivolto ai Direttori di Struttura e ai Coordinatori
- 4) Sempre nell'ambito della prevenzione della salute dei lavoratori un corso destinato specificamente ai dipendenti delle Terapie Intensive sulle "Competenze trasversali e la gestione dello stress in area Critica".
- 5) Corsi di formazione ed abilitazione per addetti alla prevenzione incendi: continuano i corsi per formare nuovi addetti alle attività anti incendio cin collaborazione con i VV. FF. in modo da costituire le squadre anti incendio h 24 per tutti e tre gli stabilimenti ospedalieri e garantire la copertura massima come prescritto dalle norme sugli ambienti ad elevato rischio di incendio;
- 6-7-8) Corsi di formazione sulla sicurezza in osservanza degli accordi Stato Regioni del 21 dicembre 2011 di base , specifici a rischio basso (solo per il personale amministrativo), a rischio elevato (per tutti gli altri lavoratori in ambito sanitario) : continuano come ogni anno i corsi di formazione di base e specifici dedicati obbligatoriamente a tutti i dipendenti colmando anche le criticità dovute alla mancata formazione dei dipendenti ex ASL n.8 confluiti in AO Brotzu con il coinvolgimento di 850 dipendenti e per i nuovi assunti.
- 9) Corso sulla terapia intensiva aperta: eventi collegati ad un percorso formativo originale ed innovativo su una tematica unica nella nostra Regione e di importanza strategica realizzata con la consulenza di professionisti esperti piemontesi che continua il corso già svolto

sull'umanizzazione delle cure e l'abbattimento delle barriere nelle terapie intensive avvenuto lo scorso anno.

- 10) Corso di formazione obbligatorio in materia di radioprotezione dei lavoratori nelle attività sanitarie ai sensi del D.Lgs 230/95
- 11) Corsi di BLS-D per tutto il personale dei Presidi Ospedalieri Businco e Cao , purtroppo mai formato prima della confluenza nell'AO Brotzu, nonostante l'obbligatorietà prevista dalle linee guida internazionali e dalle norme di accreditamento.
- 12) **Pediatric Basic Life Support**: Corso di formazione specificamente rivolto al personale del PS Pediatrico e alla Pediatria di simulazione con manichino dedicato.
- 13) Corso di Rianimazione Cardiopolmonare neonatale svolto da docentoi esterni che viene replicato con nuove acquisizioni in particolare svolto per la formazione del eprsoanle delle sale parto e i pediatri per migliorare e continuamente le competenze in campo di rianimazione neonatale nei casi complessi.
- 14) Prevenzione dei disturbi muscolo scheletrici correlati: corso di formazione obbligatorio nell'ambito delle iniziative correlate alla prevenzione e protezione dei rischi di coloro che svolgono mansioni di sollevamento dei carichi nell'assistenza ai pazienti per ridurre il rischio di disturbi muscolo scheletrici e quindi garantire qualità nell'assistenza a letto e contemporaneamente salvaguardare la tutela della salute dei dipendenti.

Il corso è già al secondo anno e l'obiettivo aziendale è finalizzato a formare tutti gli operatori dell'Area sanitaria e tecnica (infermieri e OSS).

Con l'ausilio dei sollevatori meccanici e con l'apprendimento delle tecniche manuali si riducono sensibilmente il rischio di infortuni da trauma e le non idoneità , indicatori utilizzati per la valutazione post a distanza dall'evento formativo.

- 15) Nuovi percorsi di screening e di Diagnosi prenatale delle malattie genetiche finalizzati alla conoscenza e diffusione di nuovi test genetici che l'AO Brotzu unica in Sardegna eroga per tutta la Regione.
- 16) Sistemi venosi a breve medio lungo termine (indicazioni ,impianto e gestione dei sistemi venosi). Dedicato a tutto il personale infermieristico di carattere torico pratico di simulazione con manichino dedicato.
- 17) il corso AMLS (Advanced Medical Life Support) gold standard in materia di valutazione e il trattamento medico di emergenza basato su criteri di medicina dell'evidenza attraverso l'utilizzo di scenari realistici rivolto a medici e infermieri pediatrici che lavorano nel settore del'emergenza e urgenza proposto dalla SC di Rianimazione e Anestesia;



5. Programma formativo per l'anno 2020

I progetti formativi provengono dai Dipartimenti strutturali e funzionali sia dallo Staff della Direzione Aziendale.

Da un confronto con l'anno passato emerge una diminuzione del numero di eventi proposti nel fabbisogno formativo, alla luce del fatto che nel corso del 2019 si sono

Dipartimenti qualità e l'efficacia delle metodologie didattiche utilizzate.

Quindi l'impegno per il prossimo futuro sarà quello di curare maggiormente la fase iniziale del ciclo della formazione e cioè la raccolta del fabbisogno formativo valutando con maggior attenzione la domanda, scremandola di quelle proposte che nascono da esigenze individuali o che non siano supportate da una condivisione a livello dipartimentale oppure con uno scarso peso scientifico la cui valutazione finale spetta al Comitato tecnico Scientifico.

Il Comitato Tecnico Scientifico deve pertanto svolgere un ruolo fondamentale nella valutazione dei progetti proposti con particolare attenzione rivolta ai contenuti scientifici, allo sviluppo delle competenze professionali, alla ricerca alla innovazione organizzativa e manageriale.

Nella valutazione inoltre il CTS dovrà tenere conto dell'impatto ottenuto dall' evento formativo favorendo il feedback e sostenendo la valutazione qualitativa e quantitativa, tramite le tecniche degli audit e dei monitoraggio (ad es.questionari).

Peraltro occorre aggiungere che il fattore della sostenibilità organizzativa nella realizzazione dei progetti formativi e' di prioritaria importanza nella scelta dei progetti da pianificare e realizzare utilizzando criteri trasparenti ed omogenei in relazione agli obiettivi che si intendono raggiungere.

Spicca comunque per l'anno 2020 il numero delle FSC che assommano al 40% del totale ed in prospettiva questo risultato se ottenuto sarà sicuramente positivo se lo si rapporta al 31% del 2018 e conferma quanto si sta facendo nel corso del 2019.

Qui di sotto vengono segnalati Dipartimento per Dipartimento i progetti ritenuti più significativi sulla base degli obiettivi Age.Na.S.

DIPARTIMENTO INTERNISTICO ONCOLOGICO

Il Dipartimento ha previsto:

-per <u>gli obbiettivi inerenti la Documentazione clinica, i percorsi clinico assistenziali, diagnostici e di riabilitazione, profili di cura e di assistenza vengono proposti dalla SC Ematologia e CTMO due corsi residenziali sulle Collegiali oncoematologiche.</u>

Nel campo degli obiettivi <u>dell'accreditamento delle strutture sanitarie e dei professionisti , la cultura della qualità due corsi sempre a cura della SC Ematologia e CTMO sul mantenimento dell'accreditamento JACIE Quality Management standards.</u>



Per gli obiettivi di applicazione di pratiche quotidiane dei principi e procedure secondo EBM EBN ecc. sempre l'Ematologia CTMO propone il Convegno Regionale di ematologia e cellule staminali emopoietiche e percorsi per il supporto dei pazienti.

Per gli obiettivi inerenti i contenuti tecnico-professionale si ricordano .

- -L'Ematologia e CTMO con due meeting multidisciplinari riguardanti il paziente sottoposto al trapianto di CSE;
- -La Medicina Nucleare con 5 eventi dedicati ai seguenti argomenti:

Management diagnostico terapeutico dei Tumori Neuroendocrini con due eventi specifici , il ruolo della PET/TC nel trattamento radioterapico, e due corsi in FSC dedicati ai tecnici per il miglioramento delle competenze;

-La SC Radioterapia Oncologica propone due meeting multidisciplinari di Oncoematologia Pediatrica, due corsi di formazione su tecniche speciali con fasci di elettroni e la brachiterapia, quattro corsi sulla qualità in radioterapia

DIPARTIMENTO EMERGENZA - URGENZA

Nel campo degli obiettivi di <u>carattere tecnico – professionale</u> si ricordano per l'Area Pediatrica di emergenza e urgenza :

- il corso sulla Simulazione Pediatrica nel campo delle emergenze
- PBLSD per il supporto delle funzioni vitali in pazienti in età pediatrica
- Centro traumi di alta specializzazione dedicato agli infermieri per stimolare la cultura del trattamento dei traumi maggiori
- Organizzazione dei protocolli e delle procedure in Medicina d'urgenza pediatrica
- Stesura dio protocolli per la gestione della comunicazione con il bambino paziente e con i genitori in Medicina d'urgenza Pediatrica.

La SC Ortopedia e Traumatologia propone un corso dedicato al Trauma Center di alta specializzazione e Aggiornamenti in Ortopedia e Traumatologia.

La SC Rianimazione propone sempre nell'ambito degli <u>obiettivi a carattere tecnico-professionale:</u>

- la gestione multidisciplinare del paziente con ictus ischemico
- la gestione delle vie aeree
- la acquisizione di competenze infermieristiche e la gestione del paziente in PS e OBI e la gestione del PDTA tempo dipendente e utilizzo del codice colore o alfa numerico
- · la gestione delle vie aeree difficili nell'adulto
- la gestione anestesiologica del paziente anziano con frattura di femore (Anestesia)
- · due moduli dedicati alla gestione della sepsi in ambito ospedaliero

Il Pronto Soccorso propone 7 moduli "incontri multi professionali in Pronto Soccorso" dedicati alla diverse patologia di più comune riscontro in PS dedicati a Medici e Infermieri di tutte le specializzazioni.

DIPARTIMENTO DELLE NEUROSCIENZE

Nel campo degli obiettivi tecnico professionali ricordiamo:

i corsi proposti dalla SC Riabilitazione e Rieducazione Funzionale

- Il trattamento conservativo delle rachialgie ;
- Meeting multidisciplinare sulla riabilitazione del paziente oncologico in due moduli
- altri numerosi corsi FSC su argomenti specialistici

I corsi proposti dalla Neurochirurgia su casi clinici e outcome clinico chirurgico distinti in due moduli inseriti fra gli <u>obiettivi di integrazione interprofessionale e multi professionale interistituzionale</u>

Per gli obiettivi <u>proposti per l'EBM</u> il corso di formazione sull'analisi della scale di valutazione in Riabilitazione e nelle Patologie ortopediche e respiratorie a cura della Struttura di Riabilitazione.

DIPARTIMENTO PEDIATRICO

Per quanto riguarda i corsi proposti per il raggiungimento di obiettivi tecnico- professionali :

- -Corso di EPALS destinato a infermieri e ostetriche sulla rianimazione cardiopolmonare in età pediatrica della Unità delle Malattie rare della Clinica Pediatrica;
- Corso di rianimazione cardiopolmonare neonatale per esecutore (Neonatologia);
- Corso teorico pratico di ecografia infermieristica (Clinica Pediatrica);
- La gestione del dolore nel bambino (Ch.Pediatrica);
- Aggiornamenti in Oncoematologia Pediatrica

Per gli obiettivi riguardanti gli aspetti relazionali e della comunicazione si replica il corso sulla Medicina Narrativa.

DIPARTIMENTO CHIRURGICO

Nell'ambito delle proposte formative sulla <u>Documentazione clinica e percorsi clinico</u> assistenziali diagnostici e riabilitativi:

 un corso sulla presa in carico e accoglienza delle pazienti con tumore della mammella in Oncologia e in Chirurgia del Businco

Per gli obiettivi tecnico professionali la Chirurgia toracica propone:

- -La gestione dei sistemi endoscopici toracici in Rianimazione e Anestesiologia;
- -La gestione dei versamenti pleurici e dei drenaggi toracici.

Per gli obiettivi riguardanti i principi, le procedure e gli strumenti per il Governo Clinico Un corso riguardante ERAS e LEAN six sigma per migliorare il decorso clinico e l'organizzazione nei pazienti chirurgici obesi della Chirurgia dell'Obesità.

DIPARTIMENTO SERVIZI

Per il raggiungimento degli <u>obiettivi riguardanti l'accreditamento delle strutture sanitarie e dei professionisti la Banca Cordonale del Sangue propone 2 corsi per il mantenimento delle competenze e degli standard nazionali per la raccolta e la conservazione del sangue cordonale.</u>

Per gli <u>obiettivi riguardanti i percorsi clinico assistenziali</u> un corso di formazione su nuovi percorsi di screening di diagnosi prenatale delle malattie genetiche proposti dalla SSD di Genetica Genomica.

Per gli obiettivi riguardanti i principi, le procedure e gli strumenti per il Governo Clinico la SC Anatomia Patologica propone un corso dedicato al metodo LEAN dii organizzazione per processi per l'ottimizzazione delle spese e delle risorse.

Per l'implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto d'organo la SC Anatomia Patologica propone un corso sul ruolo dell'AP nel eprcorso della donazione e del trapianto d'organo ed un corso sulla revisione e l'aggiornamento dei protocolli di urgenza.

Per quanto riguarda gli obiettivi inerenti <u>le conoscenze specifiche della professione e</u> della specializzazione di ciascuna attività menzioniamo:

- -per l'Immunoematologia e Centro Trasfusionale per il miglioramento e lo sviluppo delle competenze dei Tecnici di laboratorio biomedico mediante utilizzo di strumentazione specifica;
- -il Laboratorio Analisi con la elaborazione di un questionario di "customer satisfaction" per il Punto Prelievi;
- la Neurologia Interventistica propone 5 corsi di cui tre RES dedicati al trattamento dello Stroke, dell'embolia polmonare, dell'ESA oltre a due FSC di gruppi di miglioramento sulle Patologie vascolari;
- -la Radiologia propone due corsi a carattere regionale: uno sulle urgenze pediatriche toraco- addominali e un secondo dedicato all'intelligenza artificiale in Radiologia;
- -la Anatomia Patologica un corso per l'approccio metodologico delle biopsie endoscopiche del tratto digestivo.

Per <u>gli obiettivi di Innovazione tecnologica e di valutazione</u>, <u>miglioramento dei processi di gestione delle Tecnologie Biomediche e dei dispositivi medici (HTA)</u> la SC Fisica Sanitaria propone un corso dedicato agli effetti biologici dei CEM in RMN e SSAR sui lavoratori e sui pazienti.

DIPARTIMENTO CARDIOVASCOLARE

Nel campo degli <u>obiettivi riguardanti le conoscenze e le competenze specifici</u> <u>della professione e specializzazione</u> un corso rivolto al personale infermieristico di base di Cardiologia

DIPARTIMENTO RIPRODUZIONE E UROGENITALE

Nel campo dei progetti sui contenuti tecnico professionali ricordiamo

- -il Corso di Chirurgia Robotica a carattere regionale al terzo anno di realizzazione.
- -3 corsi di FSC come gruppi di miglioramento per l'elaborazione di procedure e protocolli per la realizzazione di un manuale della qualità in Nefrologia e Dialisi.

AREA FUNZIONALE D'IGIENE E ORGANIZZAZIONE , GOVERNO CLINICO QUALITA'

Nell'ambito <u>degli obbiettivi inerenti la Documentazione clinica ,i PDTA e i profili di cura e assistenza :</u>

la Direzione Medica Businco presenta n.3 corsi su :

audit e monitoraggio della documentazione sanitaria, due i corsi in FSC e residenziale percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del carcinoma della mammella.

DIREZION

Negli obiettivi riguardanti i principi e le procedure del Governo Clinico la Direzione Medica Businco propone due corsi riguardanti l'organizzazione della Direzione Medica di presidio mediante la definizione delle procedure in due step distinti di mappatura dei processi.

La Direzione Medica del San Michele propone n.10 Corsi di formazione in modalità residenziale riguardanti i metodi e gli strumenti per l'implementazione dei Percorsi Clinico organizzativi (PCO) di cui quattro rivolti al PCO del trapianto di rene, K colon , Ictus e valvulopatie aortico mitraliche oltre a n.10 corsi di FSC sui medesimi argomenti.

Il Comitato ICA propone ben 8 progetti formativi di cui 3 riguardanti gli obiettivi di epidemiologia clinica, prevenzione e promozione della salute e acquisizione di nozioni tecnico professionali :

- -Incontri multidisciplinari e multi professionali in FSC come gruppo di miglioramento;
- -Il gruppo operativo ICA per la riduzione del rischio di contrarre infezioni correlate ;
- -Audit sull'igiene delle mani

Ancora il Comitato ICA propone un corso nell'ambito degli <u>obiettivi sulla sicurezza del paziente di risk management</u> riguardante le mani pulite .

Per <u>gli obiettivi inerenti i contenuti tecnico professionali</u>:Gestione degli accessi vascolari in Oncologia .

Per gli obiettivi riguardanti l'applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure basate sull'EBM EBN EBP:

- -Scelta, posizionamento, gestione degli accessi vascolari;
- -Accessi vascolari in Oncologia (incontri multidisciplinari);
- -Igiene delle mani con laboratorio di pratica

Infine dal Coordinamento Trapianti viene proposto per il 2020 nel campo <u>degli obiettivi</u> inerenti l'implementazione della cultura della sicurezza in materia di donazione e <u>trapianto</u> un corso di aggiornamento aziendale dalla diagnosi di morte encefalica all'individuazuione e mantenimento del potenziale donatore di organi.

DIPARTIMENTO PROFESSIONI SANITARIE

Per quanto concerne i numerosi progetti con obiettivi tecnico professionali ricordiamo :

- Progetto di affiancamento dei neo assunti del personale infermieristico
- " " " " del personale tecnico sanitario
- BLSD
- Il tutoring nell'inserimento dei nuovi assunti
- Miglioramento e aggiornamento delle competenze specifiche dei TSLB nei settori specialistici
- Diversi corsi realizzati per il miglioramento delle compete del personale tecnico sanitario della riabilitazione

Per gli <u>obiettivi di etica e bioetica</u> ricordiamo il corso sul nuovo Codice deontologico infermieristico .

Per i <u>progetti con obiettivi finalizzati alle linee guida e protocolli e procedure</u> : un corso dedicato in FSC al percorso dell'attività del prelievo multi organo in sala operatoria.

Nell'ambito della Sicurezza negli ambienti nei luoghi lavoro:



18



- un corso in FSC sul miglioramento delle competenze degli operatori sanitari on the Job con prevenzione dei disturbi muscolo scheletrici per contribuire a migliorare le condizioni di salute;
- un corso in PFA in replica di quello svolto sia nel 2018 che l'anno scorso sulla prevenzione dei disturbi muscolo scheletrici correlati al lavoro destinato a tutti lavoratori e contribuire ad abbassare il rischio legato alla movimentazione sia dei pazienti che dei carichi.

STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE

In base agli obiettivi richiesti da Agenas:

La sicurezza del paziente - Risk management n. 2 corsi proposti dalla Medicina Legale : prosegue l'attività di formazione iniziata nel 2019 sia per l'inserimento sulla piattaforma regionale SIRMES delle segnalazioni di eventi sia per continuare ad allargare al maggior numero di dipendenti l'acquisizione di nozioni e di strumenti per la riduzione del rischio clinico

Per gli obiettivi tecnico professionali n.3 corsi :

Formazione dei tutor d'aula (SSD Formazione)

Formazione di referenti della Formazione (SSD Formazione)

Formazione sulla gestione della terapia anti tumorale (Direzione Medica Businco)

Per gli obiettivi di applicazione dei principi dell EBM

Corso sulla ricerca infermieristica in AOB

Per gli obiettivi di accreditamento delle strutture sanitarie e dei professionisti n.2 corsi :

Corso di accreditamento istituzionale per strutture sanitarie (SSD Formazione)

Corso di sui sistemi di gestione della qualità e formazione di auditor (SSD Formazione)

Per gli obiettivi riguardanti la sicurezza negli ambienti di lavoro e patologie correlate :

Nel campo delle sicurezza negli ambienti di lavoro organizzati dal Servizio di Prevenzione e Protezione ai sensi del d.Lgs.81/08 e l'accordo Stato Regioni del 21.12.2011:

- Corso base di 4 ore :
- Corso formazione specifica di 12 ore;
- Corso formazione specifica per Dirigenti;
- Corso di formazione specifica per RLS;
- Corso sulla sicurezza anti incendio per la abilitazione per addetti alla lotta anti incendio

Per gli obiettivi riguardanti le procedure per il Governo clinico proposti dal Responsabile Prevenzione della Corruzione e trasparenza:

- -Corso sulla tutela della privacy
- -Corso sulla prevenzione della corruzione e sulla trasparenza
- -Corso di rafforzamento per la prevenzione della corruzione e trasparenza in AOB

Per gli obiettivi inerenti glli aspetti relazionali, la comunicazione interna, esterna con paziente e umanizzazione delle cure

- un corso sulla garanzia dell'ascolto nella relazione di cura (SSD Formazione)
- un corso pratico sulla promozione e sostegno dell'allattamento al seno



DIPARTIMENTO AMMINISTRATIVO

Nel campo degli <u>obiettivi formativi sui principi</u>, <u>le procedure e gli strumenti per il governo clinico della attività sanitarie</u> la SC di Contabilità, Bilancio e Controllo di gestione propone:

- Il piano delle performance

La contabilità degli Enti Pubblici del SSN

Fra gli obiettivi inerenti la normativa sanitaria e i principi etici e civili del SSN la SC Gestione e Sviluppo Risorse Umane 3 corsi di aggiornamento rivolti al ai dirigenti dei ruoli tecnico, amministrativo riguardanti l'aggiornamento dei rinnovi contrattuali per le 3 aree: dirigenza sanitaria, dirigenza tecnica e amministrativa, del comparto.

La SC Acquisti beni e Servizi propone la formazione specifica sulla contrattualistica pubblica.

Analizzando il Piano Formativo previsto per il 2020 i progetti formativi sono così distribuiti:

PFA: Piano Formativo Aziendale o corso residenziale aziendale

FSC: Formazione sul Campo

EFR: Evento Formativo Regionale o corso regionale

Dipartimenti	PFA (RES)	FSC	EFR	Totale	Importo totale spese previste in €
Oncologico Internistico	11	10	1011	22	12.031,84
Emergenza Urgenza	14	9	0	23	31.631,60
Neuroscienze	5	6	0	11	2.813,12
Pediatrico	5	4	0	9	12.900,00
Chirurgico	2	1	1	4	6.217,50
Servizi	3	8	11	22	31.146,50
Cardiovascolare	2	0	0	2	1.600,00
Riproduzione e Genito-urinario	4	0	1,014	5	7.087,00
Area Funzionale Igiene e Governo Clinico	18	17	0	35	78.779,90
Professioni Sanitarie	7	20		27	62.809,40
Staff Direzione Aziendale	18	1	1	20	143.782,15
Amministrativo e Tecnico	6	0	h Imisiacov	6	32.180.00
Totale (%)	95 (51,1%)	76 (40,8%)	15 (8,1%)	186 (100%)	435.972.23 € (*)+ 40.000,00 € (**)+ 54.712,58€ (***)=
					530.684,81

(*) : alle previsioni di spesa occorre aggiungere 40.000 € (**)di spese previste per l'accreditamento ECM di tutti gli eventi e le spese previste per il tutoraggio che,

calcolando per i progetti PFA d EFR che le ore di formazione previste sono 4238 e che la remunerazione per i tutor d'aula, come prevede il regolamento aziendale per i tutor d'aula, corrisponde al 50% delle ore previste per ciascun corso, si otterrà una spesa di 4238 h. x 50 / 2 = 2119 h. x 25,82 € = 54.712,58 (***).

Ne consegue che per la formazione realizzata in sede viene prevista una spesa complessiva di 540.000 € per il 2020. Qui di sotto sono riportate le previsioni di spesa per ciascun Dipartimento ed Area Funzionale.

Dipartimenti	n. proget	i - n. edizioni	n. ore di formazione
Amministrativo	6	9	121,3
Riproduzione Genito-Urinario	5	14	390
Emergenza – Urgenza	23	74	793
Chirurgico	4	11	90
Cardiovascolare	2	11	44
Neuroscienze	11	11	171
Staff Direzione Strategica Az.	20	105	1255,8
Professioni Sanitarie	27	281	5857
Servizi	22	38	570
Oncologico - Internistico	22	48	882
Area Funzionale Igiene e Governo Clinico	35	276	1312
Pediatrico	9	22	297
TOTALE	186	900	11.783,1

Dall'esame dei progetti presentati emerge l'aumento delle proposte formative che utilizzano la metodologia didattica della Formazione sul Campo.

Le edizioni totali per i 186 progetti proposti sono 900 con 11.783,1 ore di formazione complessiva considerando sia i progetti formativi a carattere residenziale che quelli di formazione sul campo.

In relazione agli obiettivi A.Ge.Na.S. le proposte presenti nel fabbisogno formativo abbracciano una largo ventaglio e in particolare:

Obiettivi A.Ge.Na.S.	Proposte di fabbisogno formativo
Governo Clinico	31
Normativa SSN e principi etici e sociali	6
Contenuti tecnico-professionali	101
Documentazione clinica e PDTA	9
Integrazione multi prof. e interprof.	2
Principi di EBM, EBN e EBP	9
Risk Management o rischio clinico	3
Tematiche speciali del SSN	1
Accreditamento strutture, professionisti e cultura della Qualità	6
Sicurezza nei luoghi di lavoro	8
Aspetti relazionali e comunicazione paziente	3
Etica e bioetica	1
Innovazione Tecnologica e HTA	1
Epidemiologia e Prevenzione	3
Cultura donazione di organi	2
Totale	186



6. Monitoraggio e verifica

Come è noto dalla letteratura si è consolidata la distinzione tra il gradimento e l'apprendimento nella valutazione della formazione e tali ambiti sono legati tra di loro da un nesso di causa – effetto.

In pratica il gradimento da parte dei destinatari costituisce un presupposto per l'apprendimento che può generare una ricaduta organizzativa sul contesto lavorativo.

La valutazione della ricaduta organizzativa deve avvenire a due livelli :

- <u>sulle modalità di lavoro</u> : in questo caso si valuta quanto le competenze e le nozioni siano state utili a migliorare la performance lavorativa del singolo.
- <u>sull'organizzazione del lavoro</u>: in questo caso invece è interesse dell' azienda valutare i cambiamenti organizzativi innescati dalla formazione su gruppi di persone, su nuove procedure, nuovi servizi o per la riorganizzazione di intere strutture assistenziali valutando almeno a sei mesi di distanza se vi sia stata un'azione efficace sul complesso dell'organizzazione piuttosto che sull'individuo singolo.

La difficoltà maggiore riguarda la capacità di inserire l'azione formativa e la sua valutazione post evento in un contesto lavorativo ove si verificano alcune criticità qui di sotto evidenziate :

- a) il divario tra i contenuti appresi, i comportamenti proposti e quelli poi praticati;
- b) " " l'azione formativa e la capacità di utilizzazione dei risultati da parte dei Direttori di Struttura e dei Coordinatori:
- c) lo scollamento tra le attese dell'Azienda e quelle del personale che vi opera;
- d) lo scarto tra i contenuti proposti , le competenze formative da acquisire e poi realizzate, compatibilmente con l' organizzazione del lavoro esistente e le dotazioni strumentali a disposizione;
- e) il divario tra i contenuti, i metodi utilizzati e le procedure esistenti.

Nel ciclo della qualità a cui si ispirano tutti i Provider della Formazione occorre utilizzare gli strumenti necessari per la <u>Valutazione delle ricadute organizzative</u> essendo già utilizzate quelle sulla Valutazione del gradimento e sulla Valutazione dell'apprendimento.

Per la valutazione della ricaduta organizzativa ci concentreremo su:

- le competenze, le azioni vincenti e i risultati critici;
- le evidenze oggettive e di performance;
- la percezione e il significato delle esperienze formative.

All'atto della progettazione infatti occorre valutare <u>le competenze</u> da sviluppare in coerenza con i ruoli dei destinatari, acquisendo da parte dell'organizzazione o della Struttura una descrizione delle competenze associate ai ruoli e le esperienze passate dai soggetti coinvolti nel processo (job description ad esempio).

La <u>valutazione per evidenze oggettive</u> invece trova maggiore difficoltà di attuazione perché è necessario misurare oggettivamente la performance non sempre individuabile e misurabile a seconda del profilo del ruolo e/o del contesto lavorativo.

Per facilitare il nostro compito occorre individuare obiettivi di performance misurabili e quantificabili con indicatori diretti o indiretti (ad es. incidenza dei reclami all'URP per l'umanizzazione o per procedure di accoglienza) oppure utilizzare sistemi affidabili di valutazione delle prestazioni con indici numerici di performance "attese" per ruoli.

In alcuni casi ai fini della valutazione invece entra in gioco <u>la percezione e il significato</u> <u>delle esperienze formative</u> secondo il vissuto esperienziale e la percezione degli operatori che hanno partecipato al progetto perché forniscono utili informazioni sull'esito dell'iniziativa formativa e come si sia collocata nel contesto organizzativo di riferimento, acquisendo informazioni sia sulla rappresentazione che l'individuo ha di sé stesso e di come immagina l'organizzazione e il significato che attribuisce all'esperienza formativa.

In questo caso è importante acquisire già all'atto della raccolta dei fabbisogni un rapporto analitico sulle attese individuali ex-ante e anche se possibile durante il percorso formativo attraverso i tutor d'aula (solo se l'azione formativa e' strategicamente utile e sperimentale o innovativa).

Trattandosi di un processo nuovo tutti gli operatori del Servizio Formazione sono impegnati in quest'anno ad acquisire ulteriori competenze ed abilità a "formarsi" adeguatamente in questi aspetti delicati e fondamentali ai fini della valutazione complessiva dell'azione formativa e dei risultati da portare alla committenza.

Poiché l'impegno richiesto richiede tempo e adeguata preparazione si partirà percorrendo step by step un percorso formativo per la SSD Formazione e parallelamente identificando nell'ambito del PAF alcuni progetti che fungano da progetto pilota su ci applicare sperimentalmente queste metodologie di valutazione sull'impatto formativo e di misurazione delle ricadute sull'organizzazione.

7. Risorse Economiche

Le risorse da destinare per la realizzazione del Piano Formativo Aziendale del 2019 e per l'aggiornamento professionale sono pari al 1% del monte salari vengono comunicate alla SSD Formazione dal Servizio del Personale all'inizio dell'anno 2019 sulla base del numero dei dipendenti presenti al 31.12.2019.

Per il 2020 non sono stati ancora ripartiti i fondi destinati alla formazione ma si può ipotizzare in termini numerici una quota che storicamente si aggira intorno al 1.300.000 €.

Nel corso del 2020, pur prevedendo un leggerissimo aumento del numero dei dipendenti occorre considerare i pensionamenti con la quota 100 e le altre cause di cessazione dal servizio la spesa ipotizzabile per il finanziamento del PAF 2020 copre un preventivo di spesa di circa 530.000 € .



_	RESP. SCENTIPICO	MASSAZZA ROBERTO	MASSAZZA ROBERTO	MELEDDU VERONGA	MELEDOUVERONGA	BRAINA PIETRO	BRAINA PIETRO	BRADA PIETRO	BRAZIA PETRO	BRANA PIETRO
	SPESA PRESUNTA COSTI DIRETTI [senza costi	€ 10,000,00	€ 40,000,00	€0.00	60,00	6.1.709,00	€ 0,00	60,00	60,00	€ 0,00
	OBIETTIMO AGENAS	LA SKUREZZA DEL PAZIENTE. RISK. MANACEMENT (6)	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE. RISK MANAGEMENT (5)	INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MLT IPROFESSIONALE INTERISTITUZIONALE (\$)	NTEGRAZIONE NTERPROFESSICNALE E MALTPROFESSICNALE, NTERSSITUZIONALE (8)	(IRL) WHO SECRET IN THE MARKET THE BASE WHO SHOULD BE CHARLES AND SECRET IN CHARLES AN	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QLOTIDIANA DEI PRINCIPI E GELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) (1)	CONTEMN TECHOLOPOTESSIONAL CONNOCENZE COMPETENZE) SPECIFICI NI CIASCUIM PROFESSIONE, DI CIASCUMA SPECIMIZZAZIONE E DI CIASCUMA ATTIMITÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE (119)	CONTRAINT TEXT/CHOPETESSIONE CONSOCRAÇE CONVETENCE; SPECIFICI DI CASCUINA PROFESSIONE. DI CASCUNINA SPECIALIZZAZIONE E CINCOLAS SPECIALIZZAZIONE E CINCOLAS SPECIALIZZAZIONE CINCOLAS SPECIALIZZAZIONE CINCOLAS SPECIALIZZAZIONE CONTRAINTA SPECIALIZZAZIONE C	CONTENUTI TEC (CONDSCENZ SPECIFICI DI CIASI CIASCUNA SPE CIASCUNA SPE CIASCU
IUALE DELLA FORMAZIONE 2019 AZIENDA OSPEDALIERA "G. BROTZU"	OBJETTINO DEL CORSO	FACILITARE LE SEGNALAZIONI SJILA PRITAFORMA REGIONALE SIRMES	ACQUISIZIONE DI NOZIONI E STRUMENTI PER LA RIDIZIONE DEL RISCHIO CLINICO	DISCUSSIONE PITERATTIVA SU ARGOMENTI DI NELRO-ONDOLOGIA E DISCUSSIONE CASI DLINICI	DISCUSSIONE INTERATTIVA SU ARGONEWII DI NEURO-ONCOLOGIA E DISCUSSIONE CASI CLINICI	INTEGRARE LA FORMAZIONE DI BASE ALLA LUCE DELLE ULTIME EVIDENZE SCIENTIFICHE	INTEGRARE LA FORMAZIONE DI BASE ALLA LUCE DELLE ULTINE EVIDENZE SCIENTIFICHE	INTEGRARE LA FORMAZIONE DI BASE ALLA LUCE DELLE ULTIME EVIDENZE SCIENTIFICHE	PRESENTATI E DISCUSSI I POTA PER I PAZIENTE ONICOLOGICO	PRESENTATI E DISCUSSI I POTA PER I PAZIENTE ONCOLOGICO
PEDALIE	ORE TOTALL CORSO	25	8	9	9	ž.	22	12	ē	9.
ENDA OS	ORE	+	я	9	0+	5	ц	a	2	2
IS AZI	±8 . ₩9F0	æ	7 9	#		+	-		+	<u>+</u>
E 201	ZIO ECIP ANTI ED	ſ	52	85 ¥ ⊀ ∂ 20	R 25 4 4 9	\$ ₫ ₩	8	8	2	2
RMAZION	SPECIALIZZAZIO NI	TUTTE	TUTE	AMATOMA PATOLOGICA NEUROCHBURG A NEUROLOGIA, RADIOTERAPIA, ONCOLOGIA MEDICA, NEUROA NEUROA GIA	AVATOMIA PATOLOGICA NELROCHRINGS A NELROCHGIA RADIOTERAPA ONCOLOGIA NEDICA NELRORADIOLO GIA	MEDICINA FISICA E RIABUTAZIONE			FISIKTRIA	FISIATRIA
ALE DELLA FO	DESTINATAR	TUTTE PROFESSION SANITARIE ECM	TUTTE PROFESSION SANTAPIE ECM	MEDICI INFERMER	MEDICINFERMIER	WEDICHWERNIER	FISIOTERAPISTI	FISIOTERAPISTI	NEDICL INFERMIERI. FISKOTERAPISTI	WEDICL INFERMIBRI. FISIOTERAPISTI
NNO	Odf.	PFA	Æ	8	ξ.	ž£	SS	55	55	SS
PIANO ANN	щого	GESTICHE DEL RISCHO IN SAMTA; FORMAZIONE DEI FACILITATORI SUL SRAMES	GESTIONE DEL PRICHO IN SANTAL FORMAZIONE DEL PRICHTATORI	NEJRO-DIACALOGAL GUTCOMES CLINICO E CHRURGICO &	NEJRO-OMOCLOGIA: OUTDONES CUNDO E CHRURGICO 8°. EDIZIONE-MOCILO 2	IL TRATTAMENTO CONSERVATIVO DELLE RACHALGIE	AWALSI DELLE SCALE DI VALUTAZIONE IN RIMBILITAZIONE: PATOLOGIE ORTOPEDICHE E RESPIRATIONE	ANNUSI DELLE SCALE DI VALUTAZIONE IN RIABLITAZIONE PATOLOGIE NELIROLOGICHE	MEETING MULTDISCIPLIANEE NEL SSD DI RIABILITAZIONE: LA RIABILITAZIONE NEL PAZIENTE ONCOLOGICO, MODULO 1	MEETING ALL TOISCIPLIANRE NEL SSD DI RIABILITAZIONE: LA RIABILITAZIONE NEL PAZIENTE ONCOLOGICO. MOGILLO 2
nzz	STRUTTURA	WEDICHM LEGALERISK MANAGEMENT	MEDICINA LEGALÉRISK MANAGEMENT	NEUROCHRURGIA	NEUROCHRURGIA.	RIMBILITAZIONE	RIABILITAZIONE	RIABILITAZIONE	RIABILITAZIONE	RIABILITAZIONE
Ao Brozzu	DIPARTIMENTO	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF UREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE



LAMSA	LANASA	PIRAS ALBA	PIRAS ALBA	BARGONE SANDRA	MICHELE BOERO	BARGONE SANDRA	BARGONE SANDRA	PIRAS ALBA
E 104,00	E 104,00	0000	8 8	63,500,00	€ 1,556,00	€ 1,000,00	£ 11,650,00	€ 4.569.00
DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATINI, PROFILI DI ASSISTENZA. PROFILI DI CURA (3)	DOCUMENTAZIONE CUNCA. PERCORSI CLINCO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIGBILTATINI, PROFILI DI ASSISTENZA. PROFILI DI CURA (3):	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANTARIE DEI PROFESSIONISTI, LA CULTURA DELLA GUALITA (14)	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANTARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA' (14)	APPLICAZONE NELLA PRATTICA GLOTTDIAMA DEI PROVCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'ENDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBP) (1)		CONTEMUT TECNICO-PROFESSIONAL (COMPOSEDAZE COMPETINGE) SPECIFICI DI CLASCIUM, PROFESSIONE, DI CLASCUM, SPECIALIZZAZIONE E DI CLASCUMA, ATTMITÀ ULTRASPECIALIZZAZIONE E DI CLASCUMA, ATTMITÀ	COMBANT TEXNOLPROFESSIONAL (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DE CASCULMA PROFESSIONE, DI CASCULMA SPECIFICAZZONE E DI CASCULMA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, MALATTIE RAFE	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANTARIE E DEI PROFESSIOMISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA (14)
CONDWISIONE DELLE SCELTE DIWGNIOSTICHE TERMELITICHE ASSISTERDALL DE PAZEMTI ONCO- EMITOLOGICA	CONDINSIONE DELLE SCELTE DIACANOSTICNE TERMEUTICHE ASSISTENZIAU DE PAZIENTI ONCO-	RENISONE DELLA DOCUMENTAZIONE MANTENMETO ACREDITAMENTO JACE DEL PROGRIMMO CONGLANTO	REVISIONE DELLA DOCUMENTAZONE E MANTEMBATTO ACCRESTAMENTO JACIE DEL PROGRAMMA TRAPIUMTO CONSTUNTO	APPLICARE ASSISTENZA SANTARIA BASATA SULLE EVIDENZE	FORNIRE AI PARTECIPANTI INFORMAZIONI SULLA GOVERNANCE DEL SISTEMA ECM	FORWRE CONFETENCE DI CARATTERE ORGANIZZATIVO E GESTIONALE PER I TUTOR D'AULA	FORMARE PROFESSIONISTI CON COMPETENZE SPECIFICHE PER LA MACRO E MICHO PROGETTAZIONE DI UN EVENTO FORMATIVO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE NOZIONI E PROCEDURE PER RICHEDERE L'ACCREDITAMENTO
w	æ		10	8	40	31	3	æ
60	, 60		1,00	90	30	¥	ę.	10
			an	- 2	NT.	9		*
×	Я	8	R	건	XS	И	18	8
BINATOLOGIA, FARMACIA GENETICA GENETICA GENETICA ONCOLOGIA PEZIATRIA, ANTOLICA GENETICA CUINCA	BANTOLOGA, FARMACIA, GENETICA, GENETICA, ONCOLOGA, FEDIATRIA, ANTOLOGA, GENETICA, WEDICA, PATOLOGA, MEDICA, PATOLOGA, CELINCA, RADIOLAGIOSA, CELINCA, RADIOLAGIOSA, CELINCA, RADIOLAGIOSA, CELINCA, RADIOLAGIOSA, CELINCA,	EMATOLOGIA GENETICA MEJOTIA MEJOTIA METICA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA CLINICA PRIVO CLINICA PRIVO CLINICA PRIVO SPECINIZZADI MEDICINA MEDI	BINATICIOSA, GENETICA MEDICA, MEDICA, GENETICA GENETICA MEDICIA MEDICIAA, MEDICIAA, MESICA, ME	INFERMISH INFERMISH PEDATRIC OSTETRICHE	TUTTE LE PROFESSION SAMTARE	TUTTELE	TUTTELE PROFESSION	TUTTELE
MEDICI IN-ERMIERI IN-ERMIERI PEDATRICI, TSLR, BIOLOGI	MEDICI INFERMIERI INFERMIERI PEDATRICI, TSLB, BOLOGI	MEDICI INFERMERI INFERMIERI PEDATRICI, TSLB, SIOLOGI	MEDICI INFERMERI INFERMIERI PEDMIRICI, TSLB. BIOLOGI	INFERMIERI OSTETRICHE, INFERMIERI PEDRATRICI	TUTTE LE PROFESSION SANTARIE	TUTELE	TUTTELE	TUTTE LE PROFESSIONI
Æ	Æ	¥.	F.	¥.	F.	FF.	₹.	PFA
COLLEGGIALI ONICO-EMATOLOGICHE 1" CORSO	DOLLEGGIALI ONICO-EMATOLOGICHE, 7' CORSO	MANTENIMENTO ACCREDITAMENTO JACIE -GUALITY MANAGEMENT STANDARDS	MANTENMENTO ACCREDITANENTO JACIE - CLINICA, RACCOLTA E PROCESSAZIONE	LA RICERCA INFERMIENISTICA MELLA AGB	L'AGGIORNAMENTO DEI PROFESSIONISTI SANITARI SECONDO IL NLOVO PROGRAMMA NAZIONALE ECM TRIENNI 2020-2022	ISTRUZION OPERATIVE PER TUTGH D'AULA	COMPETENCE DEL REFERENTI DELLA FORMAZIONE.	ACCREDITAMENTO ISTITUZIONALE
ENATOLOGIA E CTAD	ENATOLOGIA E CTIVO	EMATOLOGIA E CTWD	EMATOLOGIA E CTWO	FORMAZIONE	FORMAZIONE	FORMAZIONE	FORMAZIONE	FORMAZIONE
DINCOLOGICO IMTERNISTICO	ONCOLOGICO	ONCOLOGICO	ONCOLOGICO	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZENDALE

PIRAS ALBA	CARLA COLOMBIN ORRU MARCO	FACEN BRUND	ZUCCA MARIA SILVIA	ZUCCA MARIA SILVIA	ZUCCA MARIA SILWA	GASPERINI	FROMSIA MAURO	MOCCI MIRIAM	PAN ANTONELLO	BRANK PETRO
6 15 640 00	€1,600,00	€1.012.00	€2.005,00	€0.00	€ 0,00	£0.00	E 7.087,00	€ 0,00	€0.00	€ 0,00
ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANTARIE E DEI PROFESSIONSTI, LA CULTURA BELLA DUALTA" (14)	COMPOSENZE E COMPETENZE SPECIFICIO CONSCIUNA PROFESSIONE DI CINSCINA SPECIALIZZAZIONE E DI CINSCINA SPECIALIZZAZIONE E DI CILIZASPECIALIZZAZIONA PARTIVITÀ ULTRASPECIALISTIZA MALATTIERANE	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUCCHI DI LANORO E PATOLOGE CORRELATE (27)	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTTDIAMA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) (1)	U)	CONTINUENT TENDOLOGISTORY CONNISCIONAL TENDOLOGISTORY CHACUNA SPECIALIZAZIONE DI CHACINA SPECIALIZAZIONE DI CHACINA SPECIALIZAZIONE DI CHACASPECIALISTICA MALATTIE RABE ULTRAGBECIALISTICA MALATTIE RABE	DOCUMENT/ZIONE CLINICA. PERCORSI CUINCO-ASSISTIRAZIONE DIAGNOSTICI E RIABILITATIA, PROFILI DI CURA (3)	COMPAUTI TECNDO-PROFESSIONALI ICOMOSICIAZE E COMPETINZE SPECIFICI DI CASCLIAN PROFESSIONE. DI CIASCLIAN SPECIALIZZAZIONE E DI DIASCRECIALISTICA, MALATTIE RARE (18)	CONTROLIT TEXACO-PROFESSIONAL CONOSCINCE COUNTERINGS SPECIFCI II CLASCUM PROFESSIONE DI CLASCUM SPECIALIZZAZIONE DI CLASCUM ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA MALTITE RAPE	CONTENTO TECNOCAPOLESSONU CONGESCINE E COMPETENZ SPECIFICIO CASCLUMA PROFESSIONE CIASCUMA SPECIMIZZAZIONE E IN LI TRASPECIMISTICA MALATTIE RAPE LI TRASPECIMISTICA MALATTIE RAPE	CONTENUT TECNICO-PROFESSIONALI ICONOSCINZE COUPETRUES SPECIFCI DI CASCILIAN PROFESSIONE. DI CUSCULIAN SPECIALIZZAZIONE E DI CUSCULIA ATTIVITÀ ULTRASPECIALIZZAZIONE E DI (18)
SENSIBILIZZARE GLI OPERATORI NEI CONFRONTI DELLA CULTURA DELLA QUALITÀ E ALL'UTILIZZO DI SPECIFICA METODOLOGIA	UNFORMARE L'ESECUZIONE DEGII ELS RICONOSCERE LE PRINCIPALI ALTERAZION ELETTRICARDIOSCERFICIE INCONTUNEE LA PRIORITA DI REFERTAZIONE E DI INTERVENTO	FAR CONOSCERE LA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEGLI AMBENTI DI LANORO	FORME CONTENUT TECNICO PROFESSONALI PER LI PAZENTE SOTTOPOSTO A TRAMANTO DI CSE	DISCUSSIONE DE PERCORSI DIMANOSTICO TEMPETICIO ASSISTEMANA SPECIFICI DEL PAZBETE SOSTOPOSTIO A TRAPAMATO DI CELLULE STAMMALI EMOPOETICHE	DISCUSSIONE DEI PERCORSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI ASSISTERZIALI SPECPICI DEL PAZIENTE STATIONESTO A TRAPIANTICI DI CELLLE STAMINALI EMOPOIETICHE	DIVILGARE CONOSCENZE NEL CAMPO BUR MOON TEST DI SCREENING E TIMORNOSTICI IN EPOCA PRENATALE	DIFUSONE DELLA CHRURGIA ROBOTICA	REBALIZZAZIONE DI SCHEDA DI VALLITAZIONE DELLE ONERSE LESICHI CUTANEE	APPROFONDIRE LE CONOSCENZE DELL'INFERNIERE DI NEFROLOGIA	MICLIORARE LE CONOSCENCE E LE COMPETENCE OBLLÀ RABILITAZIONE RESPIRATORIA
120	9	9	D.	œ	60	(49	999	2	192	a
99	,	4	vr.			+	z,	9	8	
e	ā	9	2	36		2		-	-	4
4	8 8	38	8	R	8	8	1%		9	8
TUTTELE	INFERMERI OSTETRICHE, INFERMERI PEDIATRICI, OSS	TUTTELE	FARMACIA, EMATOLOGIA, MEDICINA, FISICAE RIGBLITAZIONE, PEDIATRIA, AMESTESIA E RIKAMMAZIONE, IGIENE			MEDICIDITUTE LE DISCIPLINE, TSUB INFERMIERI, OSTETRICHE, INFERMIERI PEDIATRICI			METROLOGIA CHIRURGIA VASCOLARE UROLOGIA DIREZIONE	TUTTE LE PROFESSION
TUTTELE	INFERMERI OSTETRICHE, INFERMERI PEDIATRICI, OSS	TUTTELE	DVERWIERI MEDICI, FARMACISTI TLSB, FIOTERAPIATA	INFERMERI, OSS	INFERMERL OSS	MEDICI DI TUTTE LE DISCIPLINE, TSLB., INFERMIERI, OSTETRICHE, INFERMIERI PEDMITRICI	ЮЕМ	INFERMEN, WEDICI, FARMACISTI, TLSB. FIOTERAPIATA	MEDICI, INFERMERA	TUTFLE
PFA	PFA	PFA	#	Æ	₹	Œ	£	55	ą.	Æ
SISTEM DI GESTIONE DELLA QUALITA' E FORMAZIONE DI ALIDITOR	CORSO DI CARDIOLOGIA DI BASE	FORMAZONE SULIA SICUREZA D.LGS BIOR CORSO GENERALE DURATA MINIMA 4 ORE ACCORDO STATO REGIONI 21,12,2011	S'CONFERIO REGIONALE DI BNATOLOGIA E CELULE STAMBALLI ENDPOETICHE, PERCORSI PER IL SUPPORTO DEI PAZIENTI	MEETING MULTDISCIPUIMME NEL CTMO -IL PAZIENTE SOTTOPOSTO AL TRAFIANTO DI CSE (1° MODULO)	MEETING MULTOSCIPUIMPE NEL CTING- IL PAZIBUTE SOTTOPOSTO AL TRAPIANTO DI CSE (Z' MODULO)	NUOW PERCORSI DI SCREENINS E DI DIAGNOSI PRENATALE DELLE MALATTE GENETICA	CORSO DI CHRURGIA ROBOTICA	FERCORSO DI GESTIONE E CUBA DELLE L'ESIONI CUTANEE IN RIANIMAZIONE	CORSO EDUCAZIONALE PER INFRIERE DI NEFROLDGIA, DIALISI E TRAPIANTO	L'EFFICACIA DELLA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA NEL PAZIENTE OPERATO PER CHRUBIGIA TORAGICA ALLA LUCE DEI CAMBIAMENTI NELLA TECNICA DINTERNENTO
FORMAZIONE	CARDIOLOGIA	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	EHATOLOGIA E CTWO	EMATOLOGIA E CTWO	EMATOLOGIA E CTMD	GENETICA E GENOMICA	UROLOGIA	ANESTESSA E RIAMMAZONE ISM)	NEFROLOGIA E DIALISI	RMRILITAZIONE
STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	CARDIOVASCOLARE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	ONCOLOGICO	OWCOLOGICO	ONCOLDGICO	SERVIZI	RIPRODUZIONE E URDGEBUTALE	EMERGENZA-URGENZA	RIPRODUZIOME E URGGENITALE	OA OSO

	CARTA MALRO	CARTA MAURO	CARTA MAJIRO	BOERO MICHELE	BOERO MICHELE	ORRU MARA TERESA	ORRU MARKA TERESA	BARBARA RAFFAELE	BARBARA RAFFAELE
	60,00	€0,00	00'03	60.00	6.0,50	E 1.966,00	6.1.566,00	£ 339.84	6516,00
	APPLICAZIONE NELLA PRATTICA GUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE D'ELL'ENDISACE BANSED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) (1)	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANTARE E DEI PROFESSIONSTI. LA DUTURA DELLA QUALITA (14)	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANTARE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITY: (14)	COMPRON TECHNOLOGY TOONOSCHAE E CONPETBAZE SPECIFICI OLGACIUMA PROFESSIONE DI CUSCUMA SPECIMIZZAZIONE E DI DASCINA ATTIMITÀ LI TRASPECIALISTICA ALL'ATTIE RARE	CONTENUT TECNOCA-ROFESSIONALI CONTENUES DE CONTENUES SPECIFICI DI CINCLUMA PROFESSIONE DI CUSCUNA SPECIALIZZADNE E DI DINSCUNA ATTANTÀ LLTRASPECIALIZZA MALTITE RARE (13)	CONTENUT TECHNOD-PROFESSIONALI ICONOSCINCE E CONPETIBUZE SPECIPICI DI CINSCLUM PROFESSIONE DI CUNSCLUM ATTEMPTÀ LI TRASPECIALISTICA MALATTIE RARE [18]	CONTENUT TECNOCA-ROFESSIONALI CONSCINCE CONFETENZEI SPELIFU DI CINSCUNA PROFESSIONE DI CINSCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI DASCUNA ATTANTA ULTRASPECIALIZZICA MALATTIE RARE [18]	COPIENT TECHNOLOGIC PROMOSCING CONFETENZE SPECFELDI CINSCLINA PROFESSIONE DI CINSCLINA SPECILIZZAZIONE E DI CANSCLINA ATTAMITÀ (19)	CONTRACT TECHNO-THORD CONTRACT
	ANALISI E REVISIONE DEI PROTOCOCU	AGSIORNAWENTO SULLE LLGG IBMDR 2019	MANTEAMENTO DELLE COMPETENZE PER PERSONALE DEI CENTRI RACCOLTA	FORMRE AI PARTECIPANTI INFORMAZIONI ESTRUMENTI OPERATIM PER LA GESTIONE DELLA METODICA PETITC CON 8838	FORNEE A PARTECIPANT INFORMAZIONI E STRUMENT OPERATIN PER LA GESSTONE DB PAZIBATI AFETT IQA MET DA SOTTOPORRE ALLA TERAPIA RADIORIGETTORRALE CON 7744	TRANTING INDIVIDUALIZZATO	TRANNG INGINIDUALIZZATO	FORMAZIONE DEI TSRM SUI TRATTAMENTI BT CHE PREVEDONO L'UTILIZZO CA FASCI DI ELETTRONI	FORWARE L PERSONALE DELLA STRUTTURA SULLA METODICA UTILIZZATA E SU QUELLE ESISTENTI
	80	20	15,45	ž.	ħ	385	027	2	20
	10	8	5,15	ю	, vo	×	×	*	70
	7E	57/	n	n		E	10	n	vi
}	2	9		10	Я	· ·			12
			EMATOLOGIA NEONATOLOGIA, PEDIATRIA, GINECOLOGIA GINECOLOGIA OSTETRICIA, NEDICINA TRASPUSIONALE DIREZIONE NEDICA DI PRESSIDIA		NEDCINA				РАДЮТЕВАРІА
	TSLB	TSIB, BIOLUGI	MEDICI, OSTERICHE.	FARMACISTI, MEDICI INFERMIERI, FISICO SAMTARIO. RADIOCHIMICA, BIOLOGO, TSAM	FARMACISTI MEDICI, INFERDENTE I SISTO SAMTARIO, RADIOCHINICA, BIOLOGO, TSRM	MSST	MASS	SZT.	TSRW, MEDICI, INFERMERL
	8	8	5	PFA	Ą	55	8	Ę	ž.
	ANAUSI DELLA RENSIONE DEL SISTEMA DOCLUMENTALE DELLA BANZA (DEL SANGAE CORDOTALIE NOVITA'E LAPPUCAZIONE NELL'ATTIVITA" MANTENIMENTO DELLE COMPETENZE	OPERATIVITA' DELLA BANCA DEL SANGUE CORDONALE SECONDO GLI STANDARD IBMDR 2019	AGBIORIAMENTO DEL PERSONALE OPERANTE NEI CENTRE RACCOLTA ACCREDITATI RELATIVAMENTE ALLA RACCOLTA DI SANGUE CORDONALE MANTENIMENTO DELLE COMPETENZE	NLOVE FRONTERE NEL MANAGENENT DIAGNOSTICO- TERAPEUTICO DEI TLIMORI NEUROENDOCRINI: LA PET/ITO CON BAGS	NUOVE FRONTERE NEL MANAGENENT DIAGNOSTICO. TERAPELITICO DEI TLIMORI NELROENDOCRINI: LA PRRT ITERAPIA RADIORECETTORIALE).	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI SAMTARI DI RADIOLOGIA MEDICA IN MEDICINA MACLEARE- SAN MICHELE	MGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI SANTARI DI RAZIOLIGIGIA MEDICA IN MEDICINA MUCLEMRE- BUSINCO	TRATTAMENTI RT CON FASCI DI ELETTRONI	TECALCHE SPECIALI DI RADIOTERAPIA: LA BRACHITERAPIA
	BANCA SANGUE CORDONALE	BANCA SANGUE CORDONALE	BANCA SANGUE CORDONALE	MEDICINA NUCLEARE CLINICA E TERAPIA RAZIOMETABOLICA	MEDICINA NUCLEARE CLINICA E TERAPIA RAZIONETABOLICA	MEDICINA NUCLEARE CLINICA ETERPIA RACIONETAGOLICA	MEDICINA NUCIEARE CLINICA ETERAPIA RAZIONETABOLICA	RADIOTERAPA ONCOLOGICA	RADIOTERAPIA CNCOLOGICA
/ of spread	SERMZI	SERWIZI	SERVIZI	ONCOLOGICO	ONCOLOGICO	ONCOLOGICO	ONCOLUGICO BYTERMSTICO	ONCOLOGICO	ONCOLOGICO

22	NA.	JB.W.	AND ON	44	ark.	Ω	Q	Q	g
BRAINA PIETRO	DETTORI BRUNA	DETTORI BRUNA	DETTORIBRINA, SERRA LICIAND	DETTOR BRUNK	MASTIO MARINA	SEDDA GIND	SEDDA GNO	SEDDA GNO	SEDDA GINO
€700,00	E 10.836,00	€ 11,519,00	€0.00	67,745,00	€0,00	61.522.00	€ 0,00	€1.084,00	€1.084.05
COMBONI TECHNO-PROFESSIONAL CONDOCONCE E COLMETENZE SPECIFICIO CINSCUMA PROFESSIONE DI CINSCUMA SPECIMIZZAZIONE DI CINSCUMA SPECIMIATA LA TRASPECIMIATA MANTITE RAPE (1/18)	CONTENUT TECNICO-PROFESSIONNU CONDETENT O CONDETENTS CHASCHAN SPECIAL PROFESSIONE TO CHASCHAN SPECIALIZAZIONE E DI CHASCHAN SPECIALIZAZIONE E DI CHASCHAN SPECIALIZAZIONE E DI (178ASPECIALIZAZIONE E DI (18)	CONTENUT TECHNOP-PROFESSIONAL ICKNOSEDAZE COMPETENZE SPECIFICI DI CANCLIANA PROFESSIONE DI CHASCLIANA SPECIALIZZAZIONE E DI CHASCLIANA ATTIVITÀ (18)	ETICA, BIOETICA E DECATOLDGIA (16)	CONTENJI TECNICO-PROFESSIONALI (CONSCENZE CONVETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ (19)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUNENTI PER IL GOVERNO CUNCO DELLE ATTIVITÀ SANTARE [5]		CONTENTI TECNOLO-POFESSIONAL (CONOSCENZE COMPETENZE) SPECIFICI DI CLASCUMA PROFESSIONE, DI CLASCUMA ATTIVATÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE (TIB)	CONTENT TEXTOCHOSESSONE: UNIVERSE CONNECTENCE OF CANCELINE PROPRESSIONE: DI CANCELINA PROFESSIONE: DI CANCELINA PROFESSIONE: DI CANCELINA ATTIVITÀ CANCELINA ATTIVITÀ CANCELINA ATTIVITÀ CANCELINA C	COMFOUNT TECHNO-PROFESSIONALL (COMOSCINZE COMPETENZE) SPECIFICIO DI CANCOLIANA PROFESSIONE, DI CINGUINA SPECIALIZZAZIONE E DI CINCLASCIPICA, MALLATTIE RARE (18)
FORWIRE NOZIONI NEL CAMPO SPECIMISTICO DELLA RABILITAZIONE ONCOLOGICA	FACILITARE LINSERIMENTO DEL	RICONOSCINENTO E TRATTAMENTO DELL'APRESTO CARDOCINIONATORIO NELL'AGULTO	DEOMOSCERE I, NUOVO CODICE CONDSCERE I, NUOVO CODICE	CHEASE UN AMBENTE LANDENTAND PER LA CHECKITA, L'ALTONOMIA E IL POTENZIAMENTO DELLE REOPRIE CAPACITA	AUDIT CLINCOMSSISTENZIALE	ACOUISIDONE DI COMPETENZE AWAÇATE SUGU ASPETTI CONTRATTULUI E LA ASRIGHARA, LA GESTIONE DEL PERSONALE E LANAGEMENT SANTINRIO	GRUPPI DI MIGLIORANIENTO	TRAINING INDINIDUÁLIZZATO	TRAININS INDIMICIALIZZATO
	2100	250	2	R	ŭ	9	R	210	310
F	18	'n	7	9.	2	92	10	×	×
- 8	8	88	23	8	- 8	¥	74	w	ω
TUTIE LE RON ECM NON ECM	NFERMERI, RESMISHI PEDATRICH OSTERICHE	TUTTE LE SANTARIE	WERMERI INFERMERI PEDATRICI	INFERMERI INFERMERI PEDIATRICI	INFERMIER INFERMIER PEDIATRIC, OSTERICHE	HISOTERAPISTI, LOGOPERISTI ORTOTISTA ASSISTENTE SAMTARIO, TECNICO PELLA PREVENZIONE TECNICO FISIOPATOLOGIA, TELLA, TSRU, TECNICO GRA, DIETISTA	TSHM PACKOTERAPIA 20 BUSINCO	TSRM	TSRM
Æ	(1657)				555		750		28
PF.	8	A.	Ą.	A.F.	8	ž.	SS.	FSC	8
LA RIMBILITAZIONE DEL PAZENTE CON DISMBILITA' DA MALATTIA ONCOLOGICA	AFFWACAMENTO NEO ASSUNTONEI INSERITO (PERSOWALE INFERMERISTICO)	QS'18	IL MUOVO CODICE DEDNITOLOGICO INFERMERISTICO	IL TUTORING MELLYNSERINENTO DEI NUOVI ASSUMTI	AUDIT SULLA DOCUMENTAZIONE DELL'AREA INFERMERSTICA- OSTETRACA	INCARICHI DI FUNZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TRP	GRUPPI DI NIGLIDRAMENTO PER LA STESURA DEI FROTOCOLLI OPERATIVI IN RADXOTERAPIA	MISUORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI DI RADIOLOGIA MIENCIA IN SERVIZIO PRESSO LA SCI DI RADIOTERAPIA NEI LIMAC ONICORI E ONICOR 4	MISLIDRAMENTO DELLE COMPETBAZE DEI YECNICI DI RADDILOGIA MEDICA NEL SETTONE TO DI SIMLLAZIONE DELLA SO DI RADDITERAPIA.
RIABILITAZIONE	NFERMERISTICA OSTETRICA AREA TECMICA RIABILITAZIONE E PRENENZIONE	NFERNERSTICA OSTETRICA AREA TECNICA RIABLITAZIONE E PREVENZIONE	NERMERSTICA	NYERMERSTICA OSTETRICA AREA TECNICA RIBBLITAZIONE E PREVENZONE	AREA TECNICA RIABLITAZIONE E PREVENZIONE	AREA TECNICA RIVALIONE E PREVENZIONE	AREA TECNICA RIABLITAZIONE E PREVENZIONE	AREA TECNICA RIABLITAZIONE E PREVENZIONE	AREA TECNICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE
NEUROSCIENZE	PROFESSIONI SANTARIE	PROFESSIONI SANTABIE	PROFESSIONI SANTARIE	PROFESSIONI SANTARIE	PROFESSION SANITARE	PRDFESSION SANTARE	PROFESSIOMI SANTARE	PROFESSIOM SANTARE	PROFESSIONI SANTARIE

SEDDA GIND	6 542 00	COMPANT TECNOLO-PROFESSIONAL TOMOSCENZE COMPETENZE) SPECIFICAL DI OMOCUNA PROFESSIONE DI CINCUNA PRECELUZZAZIONE EI CLASCINA ATTINTÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIERRARE	TRANSNS INDIVIDUALIZZATO	905	18	.,		PA/T	8	MIGUORAMENTO GELLE COMPETENZE DEI TECMICI DI NELADISSIOPATIOLOGIA DELL'AGIE	AREA TECNICA RIVBILITAZIONE E	PROFESSIONI SAMITARIE
SEDDA GNO	6542,00	CANTENNE E COMPETENZE SPECIFOL DE COMPETENZE SPECIFOL DE CASCUMA PROFESSIONE, DI CASCUMA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCUMA SPECIALIZZAZIONE E DI LI TRASPECIALISTICA MALATTIE RAPE (11)	TRAININS INDIVIDUALIZZATO	20	8	-	ANTE.	ASSISTENTE SANIFARIO	8	INSERMENTO E TUTOGAGGIO DEGLI ASSISTENTI SAMITARI NEONSSUNTI	AREA TECNICA RIABLITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSIONI SAMTARIE
SEDDA GIND	€ 1.550,00	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E MEI LUCCHI DI LANGRO E PATOLOGIE CORRELATE LZI CORRELATE LZI	ADGESTRAMENTO ALL'UTILIZZO DI DPI, APPLICAZIONE DI PROCEDURE DI SICUREZZA	8		9	SION	TUTTE LE PROFESSIONI	PFA	LA TUTELA DELLA SALUTE DEI LAVORATORI TRAMITE LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUMI È DELLE MALATTIE PROFESSIONALI	AREA TECNICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSIONI SAMTARIE
SEDDA GNO	6.541,80	CONTENT I ELONGATHORESONALI SPECIALO DI CASCUMA PROFESSIONE CICACLINA SPECIALIZZAZIONE DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE DI CIASCUNA ATTIVITÀ (18)	TRAINING INDIVIDUALIZZATO	\$	×	7		TSIB	8	FORMAZIONE PER 1. SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DI COORDINAMENTO DEI TSLM	AREA TECMICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSIONI SANTARIE
SEDDA GINO	E 541,80	CONTIGNATION TECHNOLOGIONIA CONOSCENZE COMPETENZE) SPECIFICIO LOSCULAN SPOTESSIONE DI CASCUNA SPECIALIZZAZIONE EDI ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RAPE (11)	TRAININS INDINIDUALIZZATO	28	×			TSRM	8	FORMAZIONE PER IL SUPPORTO DELL'ATTINITA DI COORDINAMENTO DEI 15RM	AREA TECNICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSIONI SAMTARIE
SEDDA GINO	€ 362,00	COMPENTI TECNOCONETENES SPECIFICA DE CONSETENES SPECIFICA DE CONSETENES CASCUNA SPECIAZONE DI CASCUNA SPECIAZONE E DI CASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCUNA ATTIVITÀ UL TRASPECIALISTICA MALATTIE RARE (15)	TRAININS INDIVIDUALIZZATO	æ	æ	2	PISTA.	FISIOTERAPISTA LDGOPEDIA	8	FORMAZIONE PER L. SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DI COORCINAMENTO DELL'AREA RIABILITATIVA	AREA TECMICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSION SAMTABLE
SEDDA GNO	£7,224.00	COMPANTI TENDOLOPOESSONUI (CONDSCENZE COMPETENZE) SPECIFICI LO DASCIANA PROFESSIONE DI CASCIANA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCIANA SPECIALIZZAZIONE E DI ULTRASPECIALIZZAZIONA PITTOTTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE (18)	TRAININS INDIVIDUALIZZATO	1000	æ	8		alst	8	MGUORAMENTO E AGRORIAMENTO DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DEI TSLB NEI SETTORI SPECIALISTICI	AREA TECMICA RIABILITAZIONE E PRENENZIONE	PROFESSIOM SAMTABLE
SEDDA GINO	6.755,50	CONTINUIT TEXACO-PROFESSIONAL (CONDSCENZE COMPETENZE) SPECIFICA DE OLACIANA PROFESSIONE DI CASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIRSCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI UTRASPECIALIZZAZIONE E DI	TRAINING INDINIDUALIZZATO	91	a	•	5	TSRM	8	MGLORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TSAM IN TACRM (MODULO T)	AREA TECNICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSION SANTARIE
SEDDA GINO	6 542,00	COMBENIAT TEXACO-PROPESSIONE DI COMBENIATI DENCACAMO PROFESSIONE DI CASCONNA ATTIVITÀ DI TEXACONE E DI TEXACONE E DI CASCONNA ATTIVITÀ DI TEXACONE DI	TRAINING INDINIDUALIZZATO	ã	12	-	5	TSRM	8	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENCE DEI TSRM IN NEURORAZIOLOGIA (MODULO NR)	AREA TECMICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSION SANITARIE
SEDDA GNO	€ 903,00	CONTRINT TEXACO-PROPESSIONAL CONDSCENZE COMPETENZE SPECIFICA OL CASCALINA PROFESSIONE. DI CASCALINA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCALINA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIERABE	TRAINNS INDINDUALIZZATO	Ē	N	59	-	TSRM	8	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI SANITARI RI RADIOLOGIA MEDICÀ IN INMANDORRAFIA (MODULO MI	AREA TECNICA RIABILITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSION SANTARIE
SEDDA GINO	€722.50	COMINENT TEXPOCAMENTENES COMOSCENCE COMPETENES CHECIPIC TO CASCUMA PROFESSIONE. DI CASCUMA SPECALIZZAZIONE E DI CASCUMA SPECALIZZAZIONE E DI CASCUMA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTES RAPE	TRAINING INDIMIDUALIZZATO	3	ĸ	•			554	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI SAMTARI DI RADICLOGIA MEDICA (TSRN) IN AMBITO ONDOLOGICO (MODULO)	PREVENDONE AREA TECHICA RIVALITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSIONS SAMITARIE
SEDDA GINO	£ 12,089,00	SICUREZZA MEGLI AMBIENTI E NEI LUCCHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE (27)	CONTRIBURE AL MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DEI LANORATORI	ŝ	5	R	RTO 10	COMPARTO PERSONALE SANTARIO	FF	PREVENZIONE DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETTRICI	AREA TECNICA RABILITAZIONE E	PROFESSIONE SANITABLE
SEDDA GINO	€ 542.00	(18)	TRAINING INDIVIDUALIZZATO	g	я	- 7	,	TSRM	55	MIGUORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECMICI DI RADIOLOGIA MEDICA RELESECUZIONE DELLE TECMICHE SPECIALI RADIOTERAPIA	AREA TECNICA RIGHLITAZIONE E PREVENZIONE	PROFESSIONI SANTANIE

GIND	GIND	GNO	SOVANNA	SICVARING	TTO	TTO	M TERESA	A TERESA	A TERESA	H TERESA	A TERESA	M TERESA
SEDDA GINO	SEDDA GINO	SEDDA GNO	CAREDDA GIOVANIA	CAREDDA GIDVARNA	CANETTO	CANETTO	ADDIS MARIA TERESA	ADDIS MARIA TERESA	ADDIS NARIA TERESA	ADDIS MARIA TEPESA	ADDIS MARIA TERESA	ADDIS MARIA TERESA
6 0.00	6.542,00	007290.3	6.206.56	95'98Z 3	62.582,00	62,641,50	60,00	64,385,00	6 4 248,00	6 4 2 kg, 00	€ 0,00	60.00
ICCNOSCENZE E COMPETENZE) SPECÍPRO IC ONSCENAR PROFESSIONE TO CHSCUMA SPECÍPRO E DI CHSCUMA SPECÍMA ATTINTÀ ULTRASPECIALISTICA, MALATTE RARE (1/18)	OWITH'S TEACHOR PROFESSIONAL (CONOSCINZE COMPETENCE) SPECIFICI DI CIASCUMA PROFESSIONE, DI CIASCUMA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE.	1911 IN THE PARE INTERPRETATION ATTIVITY AND ALTER PARE INTERPRETATION OF ALTER PARE INTERPRE	APPLICAZIONE NELLA PRATICA OUOTIDIAMA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBM - EBM (1)	CONTROLIT TEXTORONE TEXTORONE CONSOCRINGE COMPETRACE) SPECIFICI DI CASCUIM PROFESSIONE, DI CASCUMA STECHAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZAZZ	CONTROLL TECHCO PROFESSIONAL CONOSCENCE E CONPETIENZE) SPECIFICIO CIASCUMA PROFESSIONAL CIASCUMA SPECIALIZAZIONE E DI CAMACINA ATTANTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE LUTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE	CONTROLIT TEXTOCONPOLESCONUL CONOSCINICE E CONPETINZE CHACUNA SPECIALIZAZIONE DI CHACUNA SPECIALIZAZIONE DI CHACUNA SPECIALIZAZIONE DI CHACUNA SPECIALIZAZIONE DI CHACAGENIA PITANTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE	DOCUMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CLINICO-ASSISTENZALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)	PRINCHI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (5)	PRINCER, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTINTÀ SANTARIE (S)	PRINCEI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (S)	DOCLMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CUNDOANSISTERALU DIAGNOSTICI E. RIGBILITATIA, ROPILI DI ASSISTEUZA. PROFILI DI CURA (3)	DOCLMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI, CLINDOARSISTENDALI DIAMOSTICI E RIABILITATIA, PROFILI DI ASSISTENZA- PROFILI DI CIRA (3)
GRUPPI DI WIGLIDRAMENTO	TRAINING INDIMIDUALIZZATO	TRAINING INDIMIDUALIZZATO	PROBLEMATICHE CONNESSE ALLO STATO DI COSCIBILZA VALLITAZIONE DEI PAZIENTI CON GCS UTILIZZANDO TRUMENTI STANDARROIZZATI	PRWIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI PER IL MIGLIGRAMENTO DELLA SPASTICITÀ	OTTANGZARE I LIVELLI DIWGNOSTICO-ASSISTERZIALI NELLE BNERGENZE PEDIATRICHE	FORWRE LE INDICAZIONI SUL SUPPORTO DELLE FUNZIONI VITALI	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	COMPRENDERE E APPLICARE LA NETODOLOGIA LEAN NEI PERCORSI DI GESTIONE DEL BLOCCO CPERATORIO	ELABORAZZONE DELLE PROCEDURE SULLA BASE DELLA MAPPATURA DEI PROCESSE	ELABORAZDANE DELLE PROCEDURE SULLA BASE DELLA MAPPATURA DEI PROCESSI	GRUPPIOIMIGLIORAMENTO	MICLORAMENTO DEL PROCESSO
2	ž.	æ	18		B	9	9	30	98	30	a	20
01	×	St		60		2	2	90	я	R	Z	R
¥1	-			-	4	4	¥	#	+	+	-	40
46	Ť.	T	8	Đ.	РЕДИТКИ 6	ž ž	R	20	20	92	120	5 7
TMFP	ORTOTIISTE	TEPE	FISIOTERAPISTA, LOGOPEDISTA.	FISIOTERAPISTI	MEDICI, INFERMERI PEDIATRICI, INFERMIERI	TUTTELE	MEDICL INFERMERI. FISIOTERAPISTI	TUTTELE	MEDICI INFERMERI. AMMINISTRATM	MEDIC! INFERMER!	TUTTELE	TUTELE
8	28.	B	Ą	ž.	Æ	¥	FSC	PFA	PFA	Ę	8	¥
GRUPPO DI MIGLIORAMENTO: PERCORSO DOCUMENTAE NEL CONTESTO DELLA NEJROLOGIA ED EPLETTOLOGIA PEDATRICA, DALL'ETY NECAUTALE ALL'ETY ADLL'TA	ACQUISIDONE COMPETENZE TECNICHE PER L'ESECUDIONE DEI POTENZIALI EVOCATI VISM (PEV)	MIGLORAMENTO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERCUSONE CARDIOVASCOLARE (TRCPC) IN CARDIOCHRURGIA (MODULO P)	LA VALUTAZIONE DELLO STATO DI COSCIENZA MELLA GCA. UTILIZZO DELLA GRESA	L'UTILUZZO DI CASTING SERIULI MELLA GESTIONE INTEGRATA. DELLA SPASTIGITÀ	SANULAZIONE PEDITINCA.	OSTBA	AUDIT WONTORAGGIO DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA	REGOLE DI FLINZONAMENTO DEL BLOCCO OPERATORIO. RENSIONE IN OTTICA LEAN	ORGANZZAZONE DELLA DIREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALJERO: DEFINIZIONE DELLE PROCEDURE 1	ORGANIZZAZONE DELJA DREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALIERO. DEPNIZIONE DELLE PROCEDURE 2	PERCORSO DAGNOSTICO TERAPEUTICO ASSISTENZIALE (PDTA) DEL CARCINONA DELLA MANNELLA	PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO ASSISTENZIALE DEL CARCINDIMA DELLA MAIANELLA" DALLA TERAPIA ALLA PRATICA
AREA TECNICA RUBLITAZIONE PREVENZIONE	AREA TECNICA RABILITAZIONE E PREVENZIONE	AREA TECNICA RABILITAZIONE E PREVENZIONE	NEURORIABILITAZIONE	NEURORIVELUTAZIONE	PRONTO SOCCORSO PEDIMTRICO E OEI	PRONTO SOCCORSO PEDIATRICO E OEI	DIREZIONE MEDICA BUSINCO	DIREZIONE MEDICA BUSINGO	DIREZIONE MEDICA BUSINCO	DREZIONE MEDICA BUSINCO	DREZIONE MEDICA BUSINGO	DIREZIONE MEDICA BUSINCO
PROFESSIONI SANITADIE	PROFESSION SANITABLE	PROFESSION SANTARE	NEUROSCIENZE	NEUROSCIENZE	EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZA-URGENZA	AREA FUNZIONALE DI NGENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLIMCO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI HGIBNE, ORGANIZZAZIONE GEOVERNO CLINICO, OUMLITA	AREA FUNZIONALE DI SGENE, OSCANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUINLITA	AREA FUNZIONALE DI IGENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLIMICO. QUMLITÀ	AREA FUNZIONALE DI GERIE, ORGANIZZAZIONE GRUERIO GLINICO, TILI GUMITITA

NARDI MARIA GABRIELLA	MARDI MARIA GABRIELLA	NARD WARK GABRELLA	FAEDSM MARIA ROSA	ADDIS MARIA TERESA	ADDIS MARIA TEHESA	ADDIS MARIA TERESA	ADDIS MARIA TERESA	GUSAI GIAN FRANCO	CRRU SANDRA	TANCALLICINNA	TANCALLICININA	STOCCHNO MARIA BARBARA
60,00	60,00	60,00	63,098,50	€3.098.40	60,00	60,00	€1,100,00	€ 14385,22	€4.100,00	£0,00	£0.00	€ 5,000,00
EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE CON ACQUASIZIONE DI NOZIONI TECNICO- PROFESSIONALI (19)	EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO- PROFESSIONALI (10).	EPICENICLOGA. PREVENDONE E PROVOZONE DELLA SALUTE CON ACQUISIZIONE DI NOZONI IN SISTEMA (31)	LA SICUREZZA DEL PAZIBNTE, RISK MANAGELIBIT (8)	CONTROLL TECHNOLOGISCO CONSCIENCE CONPETENCE SPECIFICA IX CLASCIUMA PROFESSIONE, DI CASCIUMA SPECIMIZZAZIONE E DI GRECURIA ATTINITÀ ULTRASPECIALISTICA. MULATTIE PARE	APPLICAZIONE NELLA PRATICA GUOTTIGNAM DEI PRINCIPI E OELLE PROCEDURE DELL'ENDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) (1)	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'ENDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBP) (1)	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIZIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'ENDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBP) (1)	CONTRAIN TEANCHARCESSONUL (CONTOCENTE E COMPETENZE) SPECIFICI DE CASCIANA POPIESSIONE DI CUSCULA SPECIALIZZAZONE E DI CUSCULA SPECIALIZZAZONE E DI CUSTASSPECIALISTICA MALATTIE FAME (11)	PRINCIPI, PROCEDIRE E STRUMENTI PER 11. GOVERNO CLINGOO DELLE ATTIVITÀ SANTARE (S)	DOCUMENTAZIONE CLIMCA, PERCORSI CLINICA, ASSISTENZAL DE MONOSTICI E RIMBILTATATI PROFILI DI CLRA (3)	DOCUMENTAZIONE CUNICA. PERCORSI CUMICA-ASSISTRIAZIA IN DIACANGSTICI E RINBUTATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA- PROFILI DI CURA (3)	CONTENUT TECNICO-PROFESSIONALI TOCNIOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CLASCUNA PROFESSIONE, DI CLASCUNA SPECIAL IZZAZIONE E DI
GRUPPI DI MISLIORAMENTO	RIDUZIONE DEL RISCHO DI CONTRARRE INFEDIONI CORRELATE ALL'ASSISTBNZA	ALDIT GUNOOMSSISTENDALE	ALMENTO ADESIONE ISIENE DELLE	TRAINING INCIVIDUALIZZATO	APPLICAZIONE EBP	GRUPH IN MISLICRAMENTO	TRAINING INDIVIDUALIZZATO	FORNER APROCCIO STANDAROZZATO ALLA RIAMMAZIONE CARLO POLIVONARE IN BA PEDIATRICA	TRASMISSIONE DEI PRINCIPI E METODI LEAN NEIPROCESSI OPERATIVI	GRUPH DI MISLICRAMENTO	GRILPH DI WIGLIORAMENTO	ACQUISIZONE DI COMPETENZE IN AMBITO
12	99	12	128	120	807	12	80	09	Ħ	æ	ĸ	**
12	я	12			20	12		20	ħ	z	я	
Ŧ		7	Я	Я	R	-	2	п	2	÷.	-	<u> </u>
8	R	8	•	7	9	R	8	22	8	8	8	8
										ONCOLOGIA, UROLOGIA, ANATOMIA PATOLOGICA, RADIOTERAPIA, MEDICINA MUCLEARE, FISIKTRI	ONCOLOGIA, UROLOGIA, ANATOMIA PATOLOGICA, RADIOTERAPIA, MEDICINA MICLEARE, RISATRIA	ONCOLOGIA RADIOTERAPIA MEDICINA
MEDICI, INFERMIERI, ASSISTENTE SANTARIO, FARIMACIA	TUTTE LE PROFESSIONI ECM	NFSAMEN ADDETTI AL CONTROLLO INFEZIONI	TUTTE LE PROFESSION EOM	INFERMER	TUTTE LE PROFESSION ECM	TUTTE LE PROFESSIONI ECM	INFERMER	INFERMERE, INFERMERE PEDATRICO, OSTETRICA, MEDICO	TITE LE PROFESSIONI	INFERMERI, TSRM, MEDICI	BAFERWIERI, TSRM, MEDICI	MEDICI, FISICO SANTARIO, TSRIA,
35	PFA	FSC	PF	35	¥4	28	35 3	¥	PFA	ર્જ	8	PEA
GRUPPO OPERATIVO ICA: INCONTRI MULTIDISCIPLINARE E MULTIPROFESSIONALI	IL GRUPPO OPERATIVO DA INCOMPRA I REFERIT. COMPETENZE DI BASE NEL CONTROLLO NYEZIONI	ALDIT KRENE MAM	MANAPULTESDNOMMISIOURE	GESTIONE DEGLI ACCESSI WASOLARI IN ONCOLOGIA.	SCELTA, POSIZICNAMENTO E GESTIONE DEGLI ACCESSI WSCOLARI	ACCESSI WASCOLARI IN ONCOLOGIA: INCONTRI MILTIDISCIPLIMARI E MILTIPROFESSIONALI	ISBNE MAN: LABORATORIO DI PARATICA	EUROPEAN PAEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT - EPALS	OTTINZZAZIONE DI SPESE E RISCIPISE. CPIGANZZAZIONE. PER PROCESSI E METODO LEAN	IN CARCINOMA DELLA PROSTATA DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA MODULO 1	IN CARCHOMA DELLA PROSTATA DALLA DIAGNOSI ALLA TERAFIA MODULO 2	RUOLO DELLA PETICT NELLA PIAMFICAZIONE DEL
CONSTATOROA	COMITATO ICA	COMITATO ICA	COMITATO ICA	COMITATO SCA	DOMITATO ICA	COMITATOICA	COMITATO ICA	CLINICA PEDIATRICA NALATTIE RARE	ANATOMIN PATOLOGICA	ONDOLOGIA WEDICA	ОМООЦОБИ МЕЖСА	NEDICINA MICLEARE
AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLIMICO, QUALLITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANZZAZIONE GOVERNO CLIMICO, CUMITTA	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA	AREA FUNZIONMLE DI IGENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITÀ'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA!	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, GREANZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	PEDIATRICO	SERVIZ	GNCOLOGICO INTERNISTICO	ONCOLOGICO	OMCOLOGICO

ARABINI FRANCESCA	DESSI GIUSEPPE	FACEN BRUND	FACEN BRUND	FACEN BRUND	FACEN BRUND	FACEN BRUND	PUTZULU M. ANTONETTA	AMATO GIOVANNA I CARTA MARIA ANTONIA	FERRELI ANNAMARIA J CARTA MARIA ANTORIA	CARIA ANTONELLA	MONN GIDVANM	MONAI GIDVANAI	MONN GOVANN	ONNS DANIELA	ONNS DANIELA
60,00	€0.09	€2516,50	€5.615.00	€ 2,246,00	€ 407,00	E 1.085.00	61,721,00	€0,00	00'03	60.09	00'0 9	6 0,00	€0.00	£1,520,00	€ 1.980,00
DOCIMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CLINICO-ASSISTRAZIAJ DIAGNOSTICI E RMBLITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA- PROFILI DI CLIRA (3)	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIAMA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) (1)	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEJ LUCCHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE (27)	SICUREZZA NEGU AMBIENTI E NEI LUOGH DI LAVCRO E PATOLOGIE CORRELATE (27)	SICUREZZA NEGU AMBIENTI E NEI LUOGH DI LANORO E PATOLOGIE CORRELATE (27)	SICLREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUDGHI DI LAVORO E PATCLOGIE CORRELATE [27]	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE (27)	CONTRACTOR TECHNOLOGICAL CONDIGORATION TECHNOLOGICAL CHARCHIA PROFESSIONE, DI CHARCHIA PROFESSIONE, DI CHARCHIA PROFESSIONE, DI CHARCHIA PROFESSIONE, DI CHARCHE DI CHARCHIATICA MALATTIE RABE (18)	CONFENTI TECHCO-PROFESSIONE CONNOSCENCE E COMPETENCE CHECULA SECULEZZADINE DI CHECULA SECULEZZA	E CO E CO IMATE IMATE	CONTRIBUTE COUNTRIBUTE SPECIFIC IN CASCUMA PROFESSIONE CUASCUMA SPECIMIZAZIONE E IN CHASCUMA ATTIVITÀ UL TRASPECIMISTICA. MALATTIE RARE		CONTENT TEMPORPORESSIONE CONFORT TEMPORPORESSIONE CHACUM SPECIFIC DI CASCUMA SPECIFIZZONE E DI CHACUMA SPECIMIZZZONE E DI CHACUMA SPECIMIZZZONE E DI CHACUMA SPECIMIZZZONE E DI CHACUMA SPECIMIZZONE E DI CHACUMA SPECIMIZZONE		COMPAGNIT TEACHCESTORY CONDSCENCE E COMPETENCE CINCOLMA SPECULIZAZIONE DI CINCOLMA SPECULIZAZIONE DI CINCOLMA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA MALTINE RARE	IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE TRAPIANTO (28)
REALIZZAZIONE DI UN DOCUMENTO INFORMATIVO DA FORNIRE ALLE PAZIENTI	GRUPPI DI MISLIDRAMENTO	FORMARE I LAWORATORI IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA NEI LUDGHI DI LAWORO	FORMARE I LAVORATORI IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA NEI LUDGHI DI LAVORO	FORMARE LAVORATORI IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	FORMARE I LAVORATORI IN MATERIA DI SALLITE E SICUREZZA NEI LUDGHI DI LAVORO	FORMARE I LAVORATORI IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORD	TRAINING INDIVIDUALIZZATO	GRUPPI DI MISLIORAMENTO	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	GRUPPIOI MIGLIORAMENTO	GRUPPIDI MIGLIORAMENTO	GRUPPIDIWIGLIORAMENTO	GRUPPIOIWEGLORAMENTO		RFLESSONI SLL RUDLO DELL'ANATOMIA PATOLOGICA NEI TRAPIANTI D'ORGANO
13	R	07	120	46		25	ä	ti.	ā	9	9	ā	10	10	63
ij	ĸ	¥	12	6		æ	8	ä	ħ	2	ōt	ē	ę.	vi	63
-	<u></u>	9	10	œ	*	w	=		-	+	·	i d	4	-	÷
R	R	33	×	×	УG	1/3	,,	R	R	U)	뭐	79	79	8	9
	ORTOPEDIA				_ =						GINEDOLOGIA	GINEDOLOGIA	GINEDOLOGIA	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO N	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO M
INFERMERI	WEDICI	TUTTO IL. PERSONALE	TUTTO IL. PERSONALE	TUTTOIL	TUTTO IL PERSONALE	TUTTOIL	al21	INFERMERL OSS	INFERNIER, OSS	INFERMEN	MEDICI, INFERMERI, OSRTETRICHE, OSS	WEDIC!, INFERMER. OSRTETRICHE, OSS	MEDICI, INFERNERI, OSRTETRICHE, OSS	MEDICI, BIOLOGI, TSLB, INFERMERI	MEDICI, BIOLOGI. TSLB, INFERMERI
8	8	PFA	PFA	PFA	餐	¥.	FSC	FSC	S.	25	PFA	PFA	PFA	E	E.
PRESA IN CARTOD E ACCOGLIBUDA DELLE PAZIENTI CON TUMORE ALLA MAMMELLA NELLA SC DI CHRURGIA GNOCILOGICA E SENDICICICA	AGGIORNAMENTI IN ORTOPEDIA E TRALIMATOLOGIA	SICUREZZA BASE Fernazione sulta sicurezza D.Lps 81/08, costo generale durata minima 4 ore secondo accordo státn región 21/1/27/011	SICUREZZA SPECIFICA, For corso generale durata minim	1	1000000	SIGNEZZA ANTINCENDIO, CORSO DI FORMAZIONE ABILITAZIONE PER ADDETTI ALLA PREVENDIOLE INCENDIO, LOTTA ANTINCENDI E GESTIONE DELLE EMERGENCE, CORSO 16 CORTO PER ATTINUTA A RISCHON INCENDIO E IEVATO	MISLORAMENTO E SMLUPPO DELLE COMPETENZE DEI TECNICI SAMERARI DI LABORATORIO BIOMEDICO ITELBI CON LO STRUMBNTO ORTHO VISICN	GESTIONE DEL CVC NEL PAZIENTE PEDIATRICO	LA GESTIONE DEL DOLORE MEL BAMBINO	QUESTIONMRIO DI GRADIMENTO "CUSTOMER SATISFACTION" PER IL PUNTO PRELIEVI L'ABORATORIO PO ONDOLLOGICO BUSINCO	ELABORAZIONE DI PROCEDURE E PROTOCOLLI PER LA REALIZZAZIONE DEL MANUALE DI QUALITA' DEL CENTRO PINA. MODULO 1	ELABORAZIONE DI PROCEDURE E PROTOCOLLI PER LA REALIZZAZIONE DEL MANUALE DI QUALITR' DEL CENTRO PINA. MODILLO 2	ELABORAZIONE DI PROCEDURE E PROTOCOLLI PER LA REALIZZAZIONE DEL MANUME DI CUNTITÀ DEL CENTRO PINA. MODULO 3	FOCUS PATOLOGIA GASTROENTERICA E UROLOGICA	IL RUGLO DELL'ANATOMIA PATOLOGICA NEL PERCORSO DONAZIONE TRANMITO
CHRURGIA ONCOLOGICA E SENOLOGICA	ORTOFEDIA E TRAUMATOLOGIA	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	IMMUNOEMATOLOGIA TRAFUSIONALE	CHRURGIA PEDIATRICA	CHRURGIA PEDIATRICA	LABORATORIO ANALISI	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE LWANA	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE LIMANA	ANATOMA PATOLOGICA	ANATOMIA PATOLOGICA
CHRIRGICO	EMERGENZA-URGENZA	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	SERVZ1	PEDIATRICO	PEDIATRICO	SERMZ	RIPRODUZIONE E UROGENITALE	RIPRODUZIONE E UROGENTALE	RIPRODUZIONE E UROGENTALE	SERVIZI	CSBRWZ

RIPOLI CARLO	DESSI GIUSEPPE	MURA ROSAMARIA	MURA ROSANARIA	POLO FABRIZIO	LAIROSANAIA	TRONCI BONARIA	COMELLISMONE	COMELLISIMONE	COMPLLISMONE
6.280.00	61,768,00	66,00	60,00	69,00	60,00	E 103.50	6250000	60,00	60.00
CONTENT TECHOLOPIES OF THE CONTENT TECHOLOPIES OF CONDENTS OF COND	CONTEMIN TECNICIP PROFESSIONUL (COMMOSCINCE E COMPETINE) SPECIFICI DI CIASCUM PROFESSIONE DI CIASCUMA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUMA ATTMITÀ (LITRASPECIALISTICA, MALATTIE RARE (18)	CONTEMP TEXPOLORIES (COMOSCENCE COMPETENCE) SPECIFIC IC CLASCULM PROFESSIONE DI CLASCULMA STECLALOZZAZIONE E DI CLASCULMA ATTMITÀ ULTRASPECIALISTICA, MALATTIE RARE (118)	CONTRACT ECOCHOETESIONAL CONNOCENTE CONPETENCE SPECIFICI DI CUSSCUIM PROFESSIONE DI CINSCUIM ATTANTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RAFE (18)		CONTRAINT TERROCATION (CONDSCENCE COMPETENCE) SPECIFICI LOLACIUM PROFESSIONE DISCUMA SPECIMIZZAZIONE E DI CASCUMA SPECIMIZZAZIONE E DI ULTRASPECIALISTICA, MALATTIE RAFE (178)	CONTRAINT TEXPOLEMENTESSONUL (COMNOCENEE CONVECTENCE) SPECIFICE OLORGUMA PROFESSIONE DI CARGUNA SPECIAZZAZONE E DI CARGUNA SPECIAZZAZONE E DI ULTRASPECIALISTICA MALTITE RAFE (ULTRASPECIALISTICA MALTITE RAFE	CONTEMUT TECNICO-PROFESSIONALI (CONDECENZE) (CONDECENZE) SPECIFICI DI CASCUNA, PROFESSIONE CASCUNA, STECHLIZZAZIONE E DI CASCUNA, ATTAMTÀ ULTRASPECIALIZZAZIO, MALATTIE RARE [18]	COMPANY TEXNOCHERSONAL (COMMOGRAZE COMPETENZE) SPECIFICI OLOGIQUIA PROFESSIONE DI CASCUNA SPECIALIZZAZONE E DI CASCUNA SPECIALIZZAZONE E DI OMGOLINA ATTIMITÀ ULTRASPECIALISTICA, MALATTIE RARE	CONTENINT TECHOO-PROFESSIONAL (CONOSCENCE E COMPETENCE) SPECIFIC DI CASCUINA PROFESSIONE, DI CASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCUNA ATTANTÀ
AGGICRIARE LE COMPETBAZNELLA GESTIONE DEL BAMBINO E ADOLESCENTE RICOMERATO	STMOLARE LA CUTTURA DEL TRATTAMENTO DEI TRAUIMI MAGGIORI	AGGIORNARE LE CONDSCENZE E MGLIORARE LE COMPETENZE	AGGIORIMRE LE COMDISCENZE E MIGLIORARE LE COMPETENZE	TRABING NOVIDUALIZZATO	TRABING INDIVIDUALIZZATO	EFFYACM E SICUREZZA MELLA DONAZIONE DI SANGUE	POTSVZVARE E WIGLIORARE IL PERODRES DUGHOSTIDO TERRITORIALE E MTRAOSPEDALERO	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	GRUPPI GI MIGUGRAMENTO
٠	25		.	翠	ž	a.	W	R	8
7	4		80	a	8	•	s	R	8
#1		2	2	us	u	-	¥		
8	s	R	8	2	2	R	8	8	R
NEUROPSICHAT RAINFANTLE, PEDATRIA, CHRURGIA PEDIATRICA,							GERANTRA, MEGENZA, MEGENZA, MEGENZA, MEDICINA, GENERALE, MEGENZA, MEDICINA, GENERALE, MEGENZA, MEGENZA, MEGENZA, MEDICINA, GENERALE, MEGENZA, MEDICINA, GENERALE, MEGENZA, MEGENZ		
MEDICI, INFERMIERI, INFERMEN PEDIATRICI, TSLB, BICLOGI	WFERNERS	MEDICI, INFERMIERI	MEDICI, INFERMIERI	MFERMER	NESWIER	NFERMER	VEDICI, INFERMERAL	MEDICI	MEDICI
PFA	PFA	ä	85	55	55	¥	£	55	35
GESTONE DEL BAMBINO CON DINBETE MELLITO IN REGIME DI RICOVERO GSPEDALIERO	CENTRO TRAUMI DI ALTA SPECIALIZZAZIONE SAN MICHELE. SIAMO PRONTIT	AGGIORNAMENTI IN ONCOENMITOLOGIA PEDINITRICA MIDULO 1	ACGIORNAMENTI IN ONCOENMITOLOGIA PEDIATRICA MIDULO 2.	ACCUSIZIONE DI COMPETBAZE IN FERMIENISTICHE NELLA GESTIONE DEL PAZIENTE DA RIMMINAZIONE E AMPLIARE LE CONOSCENZE TEDMICHE NELLA GESTIONE DELLA TECNOLOGIA	ADQUISIZONE DI COMPETENZE INFERMERISTICHE NELLA GESTIQNE DIE PAZENTE INFERMENEE LE CONSOCENZE TECNIT-ESCISITIFICHE NELLA GESTIONE DEL POTA TEMPO OPENGENTE EUTILIZZO DEL CODICCE COLORE O ALFA NUMERICO	DONAZIONE DI PLASMA IN AFERESI	TRATTAMENTO DELLO STROKE ISCHEMIDO ACUTO	GRUPPO MULTIDISCIPLINNEE DI MICLIORAMENTO SULLE PATDLOGIE NEURONASCOLARI MIDULO 1	GRUPPO MULTIDISCIPLIMME DI MIGLIORAMENTO SULLE PAYDLOSIE MELROVASCOLARI MODULO 2
DINBETOLOGIA PEDIATRICA	CRTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	ONCOEMATOLOGIA	ONDOEMATOLOGIA PEDIATRICA	PRONTO SOCCORSO GEI	FENNMAZIONE	MMLNOEMATOLOGIA TRAFLSIONALE	NEUROLOGIA E NTENENTISTICA VASCOLARE	NEUROLOGIA E INTERVENTSTICA VASCOLARE	NEUROLOGIA E INTERVENISTICA
PEDIATRICO	ENERGENZA-URGENZA	PEDIATRICO	PEMATRICO	EMERGENZA-URGENZA	ENERGENZA-URGENZA	SERMZ	SERMZI	SERVIZ	SERAZI

CONELLISMONE	CONELLISMONE	BARBARA RAFFAELE	BARBARA RAFFARE	SIOTTO PACLE	MASCIA LUIGI	PORCU GABRIELE	CARTA FRANCESCA	CARTA FRANCESCA	TRONCI MARIA BONARIA
6.2.500,00	6.2500,00	€0.00	€0,00	63350,00	E 3,600,00	62,018,00	66.00	€0,00	€6.042.00
CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI ICONOSCIAZE E CONPETRUED CLASCUNA PROFESSIONE DI CLASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CLASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALIZZA MALATTIE RARE (18]	CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI ICONOSCAGEE COUNETBUED ICONOSCAGE COUNETBUED CINSCULNA PROFESSIONE DI CINSCULNA PROFESSIONE DI CINSCULNA ATTIVITÀ ULTRASPECIULISTA MALATTIERANE (18]	CONTENUT TECNOCO-PROFESSIONAL ICONOSCIME CONPERVED CLASCIMA SPECIALIZAZIONE EDI CLASCIMA SPECIALIZAZIONE EDI CLASCIMA SPECIALIZAZIONE EDI ULTRASPECIALIZAZIONE EDI 1131	CONTENUT TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCHAET ECONPETRUCE) PEGPET DI CUNSCUNA PROFESSIONE CANCONNA SPECIALIZZAZIONE E DI CONSCUNA ATTIMITÀ ULTRASPECIALIZZA MALATTIE RARE 118)	CONTRAINT TECNICO-PROFESSIONAL (CONOSCENZE E CONPETENCE) SPECIFICI ICINSCUNA PROFESSIONE DI CINSCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CINSCUNA, SPECIALIZZAZIONE E DI CINSCONDINI PROPERTI E RABE (13)	CONTEMUT TECHCO-PROFESSIONAL (CONDOCENDE E COMPETENZE) SPECIFIC DI CLASCUMA PROFESSIONE, DI CANCUNA SPECIAL IZZAZIONE E DI	COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E MANIZZAZIONE DELLE CON PAZIENTE) E MANIZZAZIONE DELLE CHE (TRE CHE).	CONTENTIL TECNOCHECHESSIONE (CONSCENZE E COMPETENZE) (CONSCENZE E COMPETENZE) CONSCINA, SPECIALIZAZIONE E DI CONSCINATORI C	COM FAUTH ECANOL PROPESSIONAL ICOMOSCENZE E COMPETENZE SPECIFICI DI CIMCALANA PROPESSIONE, DI CINCALNA SECULIZZAZIONE E DI CINCALNA ATTIVITÀ IL TRASSECIULISTICA MALATTIFE REPE-	(CONDSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CLASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CLASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CLASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI
CREME UN PERCORSO DEDICATO E APPROCRIATO PER I PAZIENTI AFETTI DA ENGULA POLMONARE É CANDIDABILI AL TRATTAMENTO ENDIONSIOUARE	MISLIORARE IL PERCORSO DEL PAZIENTE CON ESA	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	GRUPPI DI NEGLIORAMENTO	ACQUISIZIONE DI MJOVE COMPETENZE NELLA GESTIONE DELLE LINGENZE NELLETA' PERMITNICA	AGGIORNARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SSD NEONATOLOGIA	COSTRUZIONE CONDINISA DI UN PERCORSO DI CURA PERSONALIZZATO	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	GRUPPI DI MIGLIORANENTO	FORMER NOZIONI APPROFONDITE DI MMUNDENETOLOGIA
16	lo.	1	2	O	2	32	20	B	23
¥0.	M.	ā	ħ	an.	a	ъ	23		o
*	-	+	•	-	2	14	*		m
8	8	23	82	s	¥	8		9	20
URGENZA, WEDICKW, WEDICKW, WEDICKW, WETRAN, WETRAN, WETRAN, WECOLHRURG W, CHARLESTESM, RIAMMAZIONE RIAMMAZIONE WENDERADIOLO RIAMMAZIONE WENDERADIOLO RIAMMAZIONE WENDERADIOLO RIAMMAZIONE WENDERADIOLO RIAMMAZIONE WENDERADIOLO RIAMMAZIONE RIAMMAZIONE RIAMMAZIONE RIAMMAZIONE RIAMMAZIONE CA	CARDILLOGIA, MEGENZA, MEDICINA, METERAL, METERAL, METERAL, MASCOLARE AMESTESIA RIMMAZIONE REMORACIO CI MESTESIA RIMMAZIONE MESTESIA RIMMAZIONE MESTESIA RIMMAZIONE GAL	PEDINTRA AMESTESA, AMESTESA, ONCOLOGIA, EMATOLOGIA, MEDICINA MEDICINA	PEDMINEN RADIOTERAPIA, RAESTESIA, RIAMIMAZIONE ONDOLOGIA, EMATOLOGIA, MEDICINA MICLEARE	CARDOLOGIA, PEDIATRA CH OEDATRICA, ANESTESIA RANDAZIONE CA,	AMESTESIOLOGI A NEONATOLOGIA, PERITPIA				TUTTE LE SPECIALIZZAZIO N
MEDICI, INVERNIERI TSRM,	MEDICI, INFERMERO, TSRM,	MEDICI, INFERMERI TSRM	MEDICI, INFERMERI, TSRM	VEDSICI, INFERMERI, TSRM	MEDICL INFERMIERI INFERMIERI PEDIATRICI	TUTTELE	INFERMIER, OSS., ALSILIARI	INFERMER, OSS. AUSILIARI	MEDICI, BIOLOGI,TSLB
£	E	85	285	£	iğ.	PF.	놢	8	PFA
TRATTAMENTO ENDOVASCOLARE DELL'EMBOLIA POLJADAMRE.	TRATTAMENTO DELL'ESA-WHATS NEV?	MEETING MULTDISCIPULMTE ON/O EMATOLOGICO PEDATHICO MODULO 1	MEETING MULTDISCIPLIMITE ONCO EMATOLOGICO PEDATRICO MODULO 2	URGENZE PEZIKTRICHE TORACO ALDOMINALL CLIRICO E RADIOLOGO A CONFRONTO	DORSD DI RIMNIMAZIONE CARDIO-POLIMONARE NEONATALE PER ESECUTORE	NEDICINA NARRATIVA COME STRUMENTO PER L. MIGUGRAMENTO DELLA QUALTA" DELLE CURE	ORGANIZZAZIONE IN PROTOCOLLI E PROCEDURE NELLA SSD MEDICINA D'URGENZA PEDATRICA	STESJIKA DI UN PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE CON IL BANBINO PAZIÈNITE E CON I GENTORI NELLA SSO MEDICINA D'INGENZA PEDINTRICA.	AGGIORNAMENTI IN IUMUNDENATOLOGIA
NEJROLOGIA E INTERVENTISTICA VASCOLARE	NEJROCOGIA E INTERVEJNISTICA VASCOLARE	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA	RADIOTERAPIA ONDOLOGICA	RADIOLOGIA	NEDMATOLOGIA	CLINICA PEDIATRICA MALATTIE RARE	PRONTO SOCCORSO PEDIATRICO E OBI	PRONTO SOCOORSD PEDATRICO E 081	IMMUNOSMATOLIDISIA TRAFUSIONALE
SERVIZ	SERVIZI	ONCOLDGICO	ONCOLOGICO	SERVIZI	PEDIATRACO	PEDIATRICO	ENERGENZA-URGENZA	EMERGEKZA-URGENZA	OSSERVIZ

DALIER

DIREZIONE

CHERCHI ROBERTO	CHERCHI ROBERTO	BARBARA RAFFA FERRARA TERESA	BARBARA RAFFA FERRARA TERESA	Barbara Raffa Ferrara Teresa	ONNS DAMELA	MANCA ANTONIO	SIDITIO PADLO	MORONI ROBERTO	MANCONE ANTONELLA
6.2.185,00	61,452,50	€0.00	60.00	60,00	€0,00	60,00	6 3,000,00	600.00	60,00
CONTEMN TEXPO-PROFESSIONAL (CONSCENCE CONFETENCE) SPECIFIC IN CASCUMA PROFESSIONE DI CASCUMA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCUMA ATTANTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RABE	CONTROLIT ECHOCAPREESSONE COMPANY TECHOCAPETECE SPECIFICI DI CARCUNA PROFESSIONE DI CARCONA SPECIALIZZAZIONE DI CARCONA SPECIALIZZAZIONE DI CARCONA TITRITÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RABE TITRI TITII	COMPANY TEXPOCHOESSONE COMMONT TEXPOCHOESSONE CHACANA SPECIALIZAZIONE E DI CHACANA ATTANTA ULTRASPECIALISTICA, MALATTIE RABE	CONTRAINT TEXNOCHARPERSESSING COMMOCRATE COMPETIBLES SPECIFICI OL CARCUMA PROFESSIONE. DI CANGUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CANGUNA ATTANTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RABE	CONTROLL TENDO-PROFESSIONE CONSOCIACE COMPETENZE SPECIFICI IL CASCUMA PROFESSIONE DI CASCUMA ATTARTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RABE IL TRASPECIALISTICA MALATTIE RABE	CONTIGNUE TECHOCHOESTOWN CONNIGNUE TECHOCHOESTOWN CHACUMA SPECIALIZATIONE DI CHACUMA TITATTA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RABE 1131	CONTROLL TECHOCON PROFESSIONAL COMPANY TECHOCON CONSCIENCE COMPETENCE SPECIFIC IS CHOCUMA PROFESSIONAL CHOCUMA SPECIALISTICA MALATITE RABE ULTRASPECIALISTICA MALATITE RABE	CONTENUM TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENCE E CONPETENCE) SPECIFICI II CINSCUNA PROFESSIONE DI CINSCUNA SPECIALIZZATONE E DI OMOCUNA ATTANTA LI TRASPECIALISTICA MALATTIE RARE	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GONGRINO CLINCIO DELLE ATTUMTÀ SANTARIE (S)	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTEJANA DEI PRINCIPI E DELLE
MICLICRAMENTO DELLE TECNICHE NEDICO INTERMENSTICHE SILLUSO DEL BRONCOFEROSCOPIO NEI SERVIZ DI AMESTESIA E RANMAZIONE	MCREMENTARE LE COMPETENZE NECESSARIE PER LA VALUTAZIONE DI PROCEDURE NVASIVE TORACICHE	GRUPPI DI MISLIORAMENTO	GRUPPI DI MICLORAMENTO	GRUPPI DI MISLIORAMENTO	GRUPPI DI MICLIORAMENTO	GUINCONTRI SOND FRVAUZZATI A DISCUTERE I PERCORSI DIAGNOSTICO TERPEUTICO ASSISTENZIALI	ACQUISSIRE COMOSCENZE SUI MODERNI TOCIUS E SOFTWARE DI SUPPORTO ALLA DIMENDITICA PER MMAGINI	PRESNITADONE E VERFICA DELL'APPLICABILITÀ DEI PROTICOCILI BANACED RECOVERY AFTER SLRGERY	OTTIMIZZAZIONE DELLA GESTIONE DEGLI EMOCOMPONENTI IN FASE
25	9				ä	n		*	
io		28	#	10	p	ű,	1		
.69	us .	+	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		V 2	n	Į.	(8)	-
9	-	R	Я	Я	В	R	8	9 7 11 8 7 7	5
					ANATONEA	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO N	RADIOTERAPIA, ANATOMIA PATOLOGICA, NEURORADIOLO GIA, RADIODIAGNIOSTI CA, PRIVO DI CA, PRIVO DI NE	CARDIOCHRIPE CARDIOCHRIPE IN CH CH CH BENESALCA CH FORNCICA, CH TORNCICA, CH WASCOLARE OSTETRICA, CH WASCOLARE OSTETRICA, CH GAL OSTETRICA, CH CATALNOLOGIA, ANDIOCHERIO A OTTORNO, MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA MEDICINA	TUTTELE
MEDICI, INFERMIGRI	NEDICI INFERMERI	MEDICL INFERMISION. FISICI, TSRM	NEDICL INFERMISEL FISICL TSRM	NEDICL INFERMISEL FISICL TSRM	NEDICL INFERMERL	NEDICL INFERMERL TSRM	NEDICI, FISICI INGENERIA CLIMICA, INFERMERITSRM	WEDDL, PSICOLOGO, INFERWERI, FISIOTERAPSI'A,	NEDICL INFERMERL OSTETRICHE TECNIC O STEDDATOR OCIA
Æ	PFA	55	FSC	55	FSC	FFA	Æ	Ā.	8
GESTIONE DEI SISTEMI ENDOSCOPICI TORACICI NELL'ATTIVITÀ RIMNIMATORIA E ANESTESOLOGICA	GESTIONE DEL VERSAMENTO PLEURICO E DEL DRENMICHO TORACIOO	QUALIX'IN PADIOTERAPIA ASPETTI CLINICI, FISICI E TECNICI, MODULO 1, EDIZIONE 2020	QUALITY IN RADIOTERAPIA ASPETIT CUNICL, PISICI E TECNICI, MODULO 2, EDIZIONE, 2020	QUALITY NI RADIOTERAPIA ASPETTI CUNICL. PISICI E TECNICI. MODULO 3, EDIDONE 2020	REVISONE E AGGIORNAMENTO DEI PROTOCCELLI NI URGENCA	NE GESTIONE MULTIDISCIPLIMARE DEL PAZIENTE CON ICTUS SCHEMICO	INTELLIGENZA ARTFICIALE IN PACHOLOGIA: CIALLA TEORIA ALLA PRATICA	W. ERAS E LEAN SWASGAM, WETODOLOGIE DI EFFICENTAMENYO CLINICO QRGANZZATIVO NEI PAZIENTI CHRURGICI	II PREMARNIO DI SANIGLE APPLICAZIONE DEL PROGRAMMA
CHRURGIA TORACICA	CHRURGIA TORACICA	RADIO TERAPIA GINCOLOGICA	RADIOTERAMA ONCOLOGICA	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA	ANTOMIA PATOLOGICA	AMESTESIA E RIANIMAZIONE (SM)	RADICIOSIA	CHRURGIA DELL'OBESITÀ	
CHRISCO	CHRISCO	ONCOLOGICO	ONCOLOGICO INTERNISTICO	ONCOLOGICO	SERMZI	EMERGENZA-URGENZA	SERMZ	CHIRIRGICO	

LEDGA STEFAND	LEDDA STEFANO	SEDDA GNO	MELONI PATRIZIA	TOSCAND CONCETTA	LOISTEFANO	BARELLA SUSANNA CANCEDDA JANNINE	FLORIS DOMTELLA	FLORIS DONATELLA	MANUTZA ROBERTA	MANUTZA ROBERTA	MAMJIZA ROBERTA	CAPPAI MARIANGELA
£1,722,50	€ 157.50	€0,00	60,00	61,731,65	€ 1.530,00	€ 5,600,00	£ 1,300,00	61,169,00	€1,740,00	€7,000,00	E 28,500,00	00'0 3
CONTRAINT TECHNOLOGY (CONOSCENCE COMPETBLE) SPECIFICI DI CASCUMA PROFESSIONE DI CASCUMA SPECIALIZZIONE E DI CASCUMA ATTUTIÀ ULTRASPECIALISTICA, MALATTIE RAPE	CONTEMT TED-MODE OF OFFERSON UL CONDOCENZE E COMPETENZO CONDOCENZE E COMPETENZO DE CONSCIUNA PROFESSIONE, DI CANSCIUNA PROFESSIONE, DI CANSCIUNA PROFESSIONE E DI CANSCIUNA ATTUTTÀ (18)	CONTENT TEXNOCHARDESSIONE CONFORM TEXNOCHAR PROFESSIONE CONSCINA SPECIAL CONFORMED CASCINA SPECIAL CONFORMED ULTRASPECIAL STICAL (16)	CONTENT TEONOCHER CONTENT OF THE CONTENT TEONOCHER CONTENT OF THE	ASPETTI RELAZIONALI ILA COMINICAZIONE INTERNA. ESTERNA. CON PAZIENTEJE IMMAIZZAZIONE DELLE CURE 1721.	INNOVAZIONE TECNOLOGICIC: VALUTAZIONE, MIGLIGRAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSTITOI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY, ASSESSILENT (23)	CONTEMN TEOMOCRAPOESSONALI (CONOSCENZE COMPETBUE) SPECIFICI DI CASCUMA PROFESSIONE, DI CASCUMA SPECIAL IZZZONE E DI CIRAGINIMA ATTORIÀ (LITRASPECIALISTICA, MALATTIE RARE (16)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIVITÀ SANTIARIE (5)	FRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (\$)	FRANCIPL PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIMIÀ SANITARIE (S)	ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE INFORMATICA E LINGUA INCLESE SCIENTIFICA DI LIMELIO AMAZZITO, NORRATTIVA IN MATERIA SANTARIA: II PRINCIPI ETICI E CIMILI DELI SSIN ITTI	ARCOMENTI DI CARATTERE GENERALE INFORMATICA E LINGUA INVICESE SCENITERICO DI LINGUA ONNORATO NORMATIVA IN MATERIA SVATARRA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN [17]	CONTENT TECHNO-PROFESSIONAL ICOMOSCINCE E CONFETENZE ICOMOSCINCE E CONFETENZE CINCOLNA PROFESSIONE DI CINCOLNA STECLULIZZAZIONE E DI CINCOLNA STECLULIZZAZIONE E DI CINCOLNA ATTINITÀ IL TRASPECIALISTICA MALATTIE RARE
GAGANTIRE LA SICUREZZA DEL PAZIENTE OUPANTE LE INTUBAZIONI	GRUPPI DI MISLIORAMENTO	COMUNITY OF PRATICA	GRUPPI DI MICLIORAMENTO	GARANTIRE L'ASCOLTO NELLA RELAZIONE DI CURA	EFFETT BIOLISCI DEI CAMPI ELETTROMASFETCI IN UTILIZZO NELLE APPAFECCHATURE A RECHANZA MAGNETICA	FORNINE COMPETBIZE TECNICHE : ALL'USO DELL'ECGGRAFIA NON DIACNOSTICA PER INFERNIERI	PESEGUMENTO DELUMELLI DI EFFICACIA ED EFFICIENZA DELLE ATTIVITA' E DEPFINIRE E MISURARE I RISULTATI DELLE PERFORMANCE	PESECUMENTO DELUMBLI DE SPRICACIA ED EFFICIENZA DELL'ATTINITA' CONMITÁBLE	FORMER ALPERSOANLE AMAINSTRATNO STRUMENT IN MATERIA DI TUTELA DELLA FRANCY MELLA GESTIONE DELLE PRATICHE	DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITA:	GRUPPI DE MIGLIORAMENTO	COSTITURE UN FERCORSO CONDINSO CLINCO-PATOLOGICO PER UNA CORRETTA DIAGNOSI
	2	21	Þ	5	vi	鼓	1	u	•	4	240	sn.
co	22	ţ	ğ	00	La.	*		ia.	4	w	240	и
*		*	*	7	÷	2		·	7	2	*	
8	Я	- 7	'n	R	8	8	ħ	ħ	8	ន	8	9
ANESTESITA RIANIMATORE	ANESTESITA RUANIMATORE	5.2 = <i>1</i>			NEURORADIGLO GIA, RADIODIAGNOSTI CA,							TUTTE LE SPECIALIZZAZIO M
NEDICI, INFERMERI	NEDICL INFERMIER!	MRST	NERMERI	TUTTELE	MEDICI, FISICI, birm	NFERMEN	DENGENT RUDLO AMMINISTRATIVOTE CHICO, COMPARTO	DRINGENTI RUDIO AMMINISTRATIVO/TE CARCO, COMPARTO	DIRIGENTI RUCLI TECNDO PROFESSIONALI ED AMMINISTRATINO E PERSONALE DEL COMPARTO	TUTTE LE PROFESSIONI ECIN. E NON ECIN	PERSONALE AMMISTRATIVO. TECNICO E SANITARIO	MEDICI, BIOLOGI, TSLB, INFERMERI
Œ.	55	8	FSC	84	#	ř.	A.	誓	PFA	PFA	8	Œ
E LA GESTIONE DELLE VIE AEREE DIFFICILI NELL'ADULTO	E LA GESTIONE DELLE VIE AEREE DIFFICILINELL'ADULTO	LA COSTRUZIONE DEL SAPERE PROFESSIONNE DEITECNICI SANTARI DI RADISLOGA MEDICA (TSRMI NELL'AMBITO DEL DPARTIMENTO BRAGGNI	DUESTIONARIO DI GRACIMENTO "CUSTONER SATISFACTION" PER IL PUNTO PRELIEM LABORATORIO SAN'NICHELE	NON CE TEMPO DA PERDEREI ASCOLTO E AZIONE NELLA RELAZIONE DI CURA	EFFETTI BIOLOGICI DEI CEMINIRISONNAZA MAGNETICA E SSAR: ASPETTI LEGATIAL LAVORATORE E AL PAZIENTE	CORSO TECRNOO-PRATICO ECOGRAFIA INFERMERISTICA	IL PIANO DELLE PERFORMANCE	LA CONTABILITY DEGLI EYTI PUBBIUCI CON PARTICOLARE REFERINENTP AGLI EYTI DEL SSN	ASPETTI AMMINISTRATIM NEREMITLA PRIVACY IN SANITA	PERCORSO FCRMATINO DI BASE IN MATERIA DI PREVENZIONE ALLA CORRUZONE E TRASPARENZA.	RAFFORZAWENTO DELLE COMPETENZE PER LA PREVENZIONE DELLA COGRUZIONE E DELLA TRASPARENZA NELL'NOS	APPROCCIO METODOLOGICO ALLE BIOPSE ENDOSCOPICHE DEL TRATTO DIGESTIVO:
AMESTESIA E RIANIMAZIONE (SM)	AVESTESIA E RIAVIANAZIONE (SM)	AREA TECNICA RMAILITAZIONE E PREVENZIONE	LABORATORIO AVALLSI	FORMAZIONE	FISICA SAMITARIA	TALASSEMIA	CONTABILITY BILANCIO E CONTROLLO DI GESTIONE	CONTABILITY BILANCIO E CONTROLLO DI GESTICINE	AFFARI GENERALE	AFFARI GENERALE	AFFARI GENERALE	AMATOMIA PATOLOGICA
EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZA-URGENZA	PROFESSIOM SAMTANE	SERVIZI	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	SERVIZI	PEDIATRICO	AMMINSTRATIVO	AMMINISTRATIVO	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	STAFF DREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	SERVIZ

	GARAU MARIA TERESA	GARAU MARIA TERESA	GARAU MARA TERESA	RORIS DONATELLA	SERRA PAOLO	STORELLI UGO	SOLINUS ALESSANDRO	BOI MARIA LUISA.	BOI MARIN LUISA	ALDIS MARIA TERESA
	€3240,00	€3.240,00	E3240,00	€ 20,000,00	60,00	69.00	68,00	60,00	69.700,00	60,00
	ARODMENT DI CARATTERE GENERALE INFORMATICA E LIGILIA MALESE SCIENTIFICA DI LINELLO ANNAZITO, ROBINATIVA IN MATERIA SANITRARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN (17)	ARGOMENT DI CARATTERE GENERALE. INFORMATCHE LINGUA INGLESE SCENTIFICA DI UNELLO ANANCATO. NORMATTNA IN MATERIA SANITARIA. I PRENCIPI ETICI ECIVILI DEL SSNI (17)	ARCOMENT DI CARATTERE GENERALE INFORMATCA E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA DI UNELLA ANNATATO. UN MORMATTA IN MATTERA SANTINGNA. I PRENCIPI ECIVILI DEL SSN (17)	ARATTERE E LINGUA UMELLO A MATERIA S E CIVILI DE	CONTEMENT ELEMOCHENOFESSOUND (CONSCENZE E CONFETENCE) SPECIFIC DI CANSOLINA PROFESSIONE. DI CASCLINA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCLINA TITRASPECIAI NUTIVITÀ ILITRASPECIAI N	IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICHREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE TRAPINATO (28)	CONTEMUT TECNICO-PROFESSIONALI (CONSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI ACIACIANA PROFESSIONE. DI CASCUNA, SPECIALIZZAZONE E DI CASCUNA, ATTMITÀ ULTRASPECIALISTICA, MULATTIE RARE (19)	CONTENUIT TECNICO-PROFESSIONALI (CONSCIENCE CONSTENCE) SPECIFICI DI CUASCILINA PROFESSIONE DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTINITÀ ULTRASPECIALISTA MALATTIE PARE (19)	CONTEMENT TECNICO-PROFESSIONALI (CONSCENZE CONSCESSIONE) CONSCENT SPECIALIZAZIONE E OI CUSCUNA SPECIALIZAZIONE E OI CUSCUNA ATTANTA ULTRASPECIALIZAZIA NALTITE RABE (18)	CONTENUT TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E CONPETENZE) SPECIFICI IC OLGACIUM PROFESSIONE DI CUSCUNA SPECHAUZZAZONE E DI CASCUNA ATTMITÀ ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE (18)
	TRATTAZONE COMPLETA DELLE MODIFICIE, A MODIFICIE, A PREESSTENT ISTITUTO GUARIDICI ED ECONOMICI E DI QUELLI MUONI INTRODOTTI DAL COMPARTO	TRATTAZIONE COMPLETA DELLE MODIFICHE AJ PREESISTEMI ISTITUTI GUIELLI NICOLO INTRODOTTI DAL COMPARTO	TRATTAZIONE COMPLETA DELLE MODIFICHE AL PREESISTEMI ISTITUTI GANEDICE ED ECONOMICI E DI QUELLI MUONI INTRODOTTI DAL CONPARTO	AGGIORIWMENTO DEL PERSONALE CHE SI OCCUPA DI APPALTO, FORNITURE, SERVIZI, LAVORI E INGEGRERIA	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	FORMAZIONE SPECIFICA PER L'IDENTIFICAZIONE E IL TRATTAMENTO DEL POTENZALE DONATOREEK ORGANI	GRUPPI DI MIGLICRAMENTO	GRUPPI SI MISLICRAMENTO	SYLLPPO DI STRUMBNII PER IL. LANDO IN TEAM NEL RICONOSCIMENTO PRECOCE, DIAGNOSI E TRATTAMENTO DELLA SEPSI	CONOSCERE LE CONFETBUZE E LE RESPONSABILITY L'EGATE ALLA PRÉSCRIBLONE E SOMMINISTRAZIONE DI FABIANCI ANTITUMOBALLI
	92	92	3	09	940	49	ZI.	22	ā	2
	80	œ		8	40	800	a	2	en e	*
	н	7	- 2	*	*	2	#/	- 4	7	
3	5	ħ	22	8	12	8 5 5 5	•	R	83	8
						ANATOMIA PATOLOGICA NEUROFISIOPAT OLOGIA PATOLOGIA CLINICA RADIODIAGNOSTI CA, DIREZIONE MEDICA	ОКТОРЕВІА	REMINAZONE AMESTESISTA, DREZDENE EMERGENZA INVESTIGACIOGO MORPICACIO ORTOPEDIA, CHRURGIA, FARMACIA	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO N	
	DIRIGENTI RUCU TECNICO PROFESSIONALI ED AMUNISTRATIVO E PERSONALE DEL COMPANTO	DIRIGENTI RIJOLI TECNICO PROFESSIONALI ED AMMINISTRATIVO E PERSONALE DEL COMPARTO	DIRIGEMII RUDUL TECNICO PROFESSIONALI ED AMMINISTRATIVO E PERSONALE DEL COMPARTO	TUTTE LE PROFESSION ECME NON ECM	FARMCISTI, INFERMERI	MEDICI, INFEMIENI, TSRN, TEM TECNICO NEUROFISIOPATOLO GIA	NEDICI INFERMERI	WEDICL INFERMER!	NEDICL INFERMISIL. TSLB	PROFESSIONI ECH.
	ą.	PEA	PFA	4.4	8	PFA	S	85	¥	P\$4
	AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ALLA LUCE DEI RRINDIVI CONTRATTIALI DEL PERSONALE DEL COMPARTO	AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ALLA LUCE DEI RINIOVI CONTRATTUALI DEI DIRIGENTI AREA MEDICA E SANTARIA NON MEDICA	AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ALLA LUCE DEI RRIMOVI CONTRATTUALI DEI DIRIGENTI APER, PROFESSIONALE TECNICA, ED AMMIRSTRATIVA.	FORMAZIONE SPECFICA SULA CONTRATTUALISTICA PUBBLICA	L'OTTMIZZAZIONE DEI PROCESSI E DELLE RISORISE	CORSO DI AGGIORNAMENTO AZENDALE DIALLA DIAGNOSI DI MORTE ENZERALEN ALL'INDIOLINZIONE E MANTENINENTO DEL POTENZIALE DONATORE DI ORGANI	FROCEDJRA AMESTESIOLOGICA PER LA GESTIONE DEL PAZIENTE ANZIANO CON FRATTURA DI FEMGRE	E SOPRAVVNERE ALLA SEFSI KELL'AZIENDA OSPEDAJERA G. BROTZJ	E SOPRAVVICERE ALLA SEPSI NELL'AZIENDA OSPEDALIERA G. BROTZJI	GESTIONE DELLA TERAPIA ANTITUMORALE
	GESTIONE E SWLUPPO RISORSE UMANE	GESTIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE	GESTIONE E SMLUPPO RISORSE UMANE	ACQUISTO BENI E SERVIZI	FARIMCIA CUNICA E ONDOLOGICA	COORDSWAIENTO	ANESTESIA E RUMINAZIONE (SM)	ANESTESIA E RIKKIMAZIONE (SLI)	ANESTESIA E PURVUINAZIONE (SM)	DREZIONE MEDICA. BUSINCO
	AMMINISTRATIVO	AMMINISTRATIVO	AMMINISTRATIVO	AMMINISTRATIVO	GWCGLDGRCD (WTERNISTICO	AREA FUNZIONALE DI IGENE ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	ENERGENZA-URGENZA	ENERIGENZA-URGENZA	EWERGENZAJIRGENZA	STAFE DIREZIONE Strategica Aziendale
				-		,	1	·	·	

DETTORI BRUSA	POLO FABRIZIO	POLO FABRIZIO	POLO FABRIZIO	POLO FABRIZIO	POLO FABRIZIO	POLO FABRIZIO	POLO FABRIZIO	DETTOR! BRUNA	TOSCAND CONCETTA	GHANI CARLA	GHAM CARLA	GHANI CARLA	GHAN CARLA	
E1139,00	60.00	£0,00	€ 0,00	6.0,00	00'03	€ 0.00	€0,00	E 11.000,000 C	€ 4.000,00 TOS	6.5.660.00	€ 5.560,00	65.660.00	E 5,660,00	
CONTRAINT TECHNOLOGY CONDSCINCE CONPETENZE) SPECIFIC DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZONE E DI CIASCUNA ATTAMIA ULTRASPECIALISTICA MALATTIE RARE [18]	CONTENDY TECNOCOMPOSESSIONAL TOXNOSOBRE E COMPETENZE SPECIFICI O CHRISCHAR PROCESSIONE. O CHRISCHAR SPECIALIZAZIONE E DI CHRISCHAR ATTIMITÀ LI TRANSPICIALISTICA MALTIRE PAGRE	CONTRAUTI TECNOLOGINE ESSIDALI CONSCIENZE ECONFETENZE SPECIFICIO CUSCUNA PROFESSIONE DI CUSCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CUSCUNA STATATTA E ULTRASPECIALISTICA MULATTIE PASE	CONTRACTILIC CONTRACTOR SECURIOR CONTRACTOR	CONTENTI TECNOCAMENTESSIONAL CONOSCENZE E CORPETENZE SPECIFICI ONSCUNA PROFESSIONE CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTATA	CONTENUT IECANOCHARDESSONAL ICONOCENZE E COMPETBAZE SPECIFICI OLOSCUNA PROFESSONE DI CASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCONNA ATTINITÀ IN TRASPECIAI ISTICA MAI ATTIE RAPE	CONTRAUTH TECKNOCAMOPESSIONAL IOXIOSCENZE E COMPETBAZE SPECIPICI OLASCIMA PROFESSIONE DI CASCIMA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCIMA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCIMA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCIMA SPECIALIZZAZIONE E DI CASCIMA ATTIRE RAPE III TRASPECIAI INTIA III TRASPECIAI III TRASPEC	CONTENT TECNOCHAPORESSOWU TOONOSCENCE E COMPETENCE SPECIPIOTI CARSCUM, PROFESSIONE TO CLASCUM, APPATTA CLASCUM, ATTINTA HT TO SCENCIA MATTINE AND MATTER BAPE	CONTENTI TECMOCHARDESSIONAL ICONOSCENZE E COMPETENZE SPECIFICIO CASCUNA PROFESSIONE IN CIASCUNA STECMIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ IN TRASPECIZI ISTICA MALATTIERRE	ASPETTI RELAZIONALI (CA. COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (12)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (S)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (S)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (S)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SANTÀRIE (5)	
ACCURIZONE RECRIAZIONI E CONSCENZE TEORICHE COMPLETE E ACSIONNATE RIGIMADMATI EL ACSIONATE PENFERICI	CONDMISIONE E DISCUSSIONE DE TEMI NERBENT L'ATTANTA' A CARATTENE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	CONDWISIONE E DISCUSSIONE DE TEMINERBITI L'ATTIVITÀ A CARATTERE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	CONDINSIONE E DISCUSSIONE DE TEMINEREMI L'ATTIVITÀ. A CARATTERE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	CONDWISIONE E DISCUSSIONE DE TEMINERENT L'ATTOMA, A CARATTERE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	CONDINSIONE EDISCUSSIONE DE TEMINICARENT L'ATTIVITY À CARATTERE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	CONDMSIONE E CISCUSSIONE DE TEMINERENTI L'ATTIVITA A CARATTERE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	CONDINISHEND E DISCUSSIONE DEI TEMINISPENTI L'ATTIVITA A CARATTERE SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO	FORMAZIONE DEGU OPERATORI PER LO SVOLGMENTO DELL'ATTIVITY DI TRIMGE	PROMUDYERE L'ALLATTAMENTO AL SENO SECONDO INDICAZIONI DEL MODELLO OMISUNICEF	MARTHE METCODODGIE E FORME STRUMENT OPERATM SPECIFIC PER LIMTRODUZONE DI UN SISTEMA DI MIGURAMENTO CONTINUO DEI, GOVERNO CUINCO	MPARTIRE METODOLOGIE E FORME STRUMENTI OPERATM SPECIFICI PER LINTRODUZONE DI LIN SISTEMA DI MIGLIORAMENTO CONTINUO DEL GOVERNO CLINDO	MARTHE STRUMENT OPERATM SPECIFIC PER LINTRODAZONE DI UN SISTEMA DI MIGURAMENTO CONTINUO DEI GOVERNO CUNCO	IMPARTIFE METODOLOGIE E FORMER STRUMENT OFFERTM SPECFICI PER L'ATRODIZZONE DI UN SISTEMA DI MGLIORAMENTO CONTINUO DEI GOVERNO CLINCO	
8	15	15	15	2	\$2	21	žī	я	120	24	M	я	z	
w.	40	•	90	5	vo.	ur.	vo.	10	70	z	ষ	ĸ	X.	
2			е.	7	ю	n	n	*	ю	75	-		.	
vi .	15	35	55	25	8	22	22	×	23	40	9	9	4	
	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO M	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO N	TUTTELE SPECIALIZZAZIO N	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO NI	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO NI	TUTTE LE SPECIALIZZAZIO N	TUTTELE SPECIALIZZAZIO M	PEDIATRIA	PEDIATRIA, GNECOLOGIA, PRIVO (3) SPECIALIZZAZIO NE					
INFERMERI	MEDICI, INFERMERI INFERMERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, INFERMERI INFERMERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, INFERMIERI INFERMERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, INFERMIERI, INFERMIERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, INFERMIERI, T INFERMERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, RYFERMIERI, INFERMERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, INFERMIERI, INFERMIERI PEDIATRICI, OSS	MEDICI, INFERMIERI, INFERMIERI PEDIATRICI	MEDICI, INFERMIERI INFERMIERI PERICULTRICI, OSTERICHE	TUTTE LE PROFESSIONI	TUTTE LE PROFESSION	TUTTE LE PROFESSION	TUTTE LE PROFESSION	
PFA	A.	P.F.	at t	A A	PF.	4	P. P	PFA	£	PFA	PFA	PF.	PFA	
CORSO PRATICO SULL'UTILIZZO DESU ALGORITAI DI SCELTA. DEL DENCE VENDSO, SIMULAZIONE MEDICAZIONI E LAVAGGIO SU MANGHINO	INCONTRI MULTIPROFESSICINALI IN PRONTO SOCCORSO DBI NODULO 1	INCONTRI MULTIPROFESSIONALI IN PRONTO SOCCORSO OBI	INCONTRI MULTIPROFESSIONALI IN PRONTO SOCCORSO OBI MODULO 3	INCONTRI MULTIPROFESSIONALI NI PRONTO SOCCORSO OBI	INDONTRI MULTIPROFESSIONALI IN PRONTO SOCCORSO GRI MODULO 5	INCONTRI MULTIPROFESSIONALI IN PRONTO SOCCORSO OBI	INCONTRI MULTIPROFESSIONALI IN PRONTO SOCCORSO OBI MODULO 7	MPLENENTAZIONE PEDIATRICA DEL CORSO DI TRIMGE DI BASE ABLITANTE	PROMOSIONE E SOSTEGNO DELL'ALITIANENTO AL SEND CORSO PRATICO DI COUNSELING	METODI E STRUMBNTI PER LIUPILEMENTAZIONE DEI PERCORSI CLINICO GRGANZZATINI : PCO TRAPIANTO RENE	METODI E STRUMBNTI PER LIMPLEMENTAZIONE DEI PERCORSI CLINICO ORGANZZATIM : PCO K COLON	METODI E STRUMENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE DEI PERCORSI CLINDOD ORGANIZZATIVI : PCO ICTUS	METODI E STRUMENTI PER LINPLEKENTAZONE DEI FERCORSI CLINICO ORIGANZZATINI. PCO PAZIENTE AFFETTO DA VALVILLOPATIA CHIRIRISEA (AORTICA-MITRALICA). TAMI	
NFERMERISTICA OSTETRICA AREA TECMCA RABLITAZIONE E PRENENZIONE	PRONTO SOCCORSO	PRONTO SOCCORSO	PRONTO SOCOORSO	PRONTO SOCCORSO	PRONTO SOCOORSO	FROMTO SOCCORSO	PRONTO SOCOORSO	PRONTO SOCCORSO	FORMAZIONE	DREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DREZIONE WEDICA SAN MCHELE	DREZIONE WEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	
PROFESSIONI SANTARIE	EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZAJIRGENZA	EMERGENZAJIRGENZA	EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZA-URGENZA	EMERGENZA-URGENZA	STAFF DIREZIONE STRATEGICA AZIENDALE	AREA FUNCIONALE DI NGENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA:	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA!	AREA FUNZIONALE DI IGENE, ORIGANZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA"	AREA FUNZIONALE DI FORTE, ORGANIZZAZIONE GINERIO CLIMICO, GINELITA	ALI

GHIANI CARLA	GHIMI CARLA	GHANI CARLA	GHIANI CARLA	GHIANI CARLA	GHIMI CARLA	GHANI CARLA	GHANICARLA	GHANICARLA	GHMICABLA	GHANICARIA	GHANI CARLA	GHANI CARLA	GHANI CARLA	GHANICARIA
E 5.660,00	€ 5,660,00	6 5,680,00	6.5,660,00	E 5,590,00	6.5,680,00	€ 279.09	€ 279,00	€ 279,00	€ 279.00	€ 279,00	6.279,00	£ 279,00	€ 279,00	6.279,00
PRINCIPL PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLIMOD DELLE ATTIVITÀ SANTARE (5)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CUNICO DELLE ATTIVITÀ SANITARE [5]	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUVENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SAMTARE (S)	PRINCIPI, PROCEDURE E STRUVENTI PER IL GOVERNO CLINCO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (5)	PRINCEN, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SANTARIE (S)	PRINCEN, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTINITÀ SANTARIE (S)	DOCUMENTAZIONE CUNICA, PERCORSI CUNDO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIMI, PROPILI DI ASSISTENZA - PROPILI DI CURA [3]	DOCUMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CUNCO-ASSISTENZINI DIMONOSTICI E RIABILITATIMI, PROPELI DI ASSISTENZA - PROPELI DI CURA ISI	DOCUMENTAZIONE CUNICA, PERCORSI CUNDO-ASSISTENZALI DIMGNOSTICI E RIGBILITATIVI, PROPILI DI ASSISTENZA - PROPILI DI CURA IZI	DOCUMENTAZIONE CUNICA, PERCORSI CUNDO-ASSISTENZALI DIMONOSTICI E RIMBILITATINI, PROPILI DI ASSISTENZA - PROPILI DI CURALIZI	DOCUMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROPILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)	DOCUMENTAZIONE CUNICA, PERCORSI CUNICO-ASSISTENZALI DIAGNOSTICI E RIAGULTATIVI, PROPILI DI ASSISTENZA - PROPILI DI CURA (3)	DOCUMENTAZONE CUNICA. PERCORSI CUNICO-ASSISTENZALI DIAGNOSTICI E RIVBLITATIVI, PROPILI DI ASSISTENZA PROFILI DI CURA (3)	DOCUMENTAZONE CUNICA, PERICORSI CUNICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIKBLITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)	DOCUMENTAZIONE CUNICA, PERCORSI CUNICO-ASSERIAZALI DIACALOSTICIE RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
MPARTIRE METODOLOGIE E FORWIRE STRUMENTI OPERATIVI SPECIFICI PER LINTROQUIZIONE DI UN SISTEMA DI MIGLIORAMENTO COMMUNICATIONE DEI COMMUNICATIONE D	MPARTIRE WETODOLOGE E FORMRE STRUMENTI OPERATIVI SPECIPISI PER LINTRODUZIONE DI UNI SISTEMA DI MIGLIORAMBITO CONTINUO DEL GOMERNO CLINICO	WARTHE WETODOLOGIE E FORWER STRUMENT OPERATIVE SPECIFICIPE HATTONIONE DI UN SISTEMA DI MICLIORAMBITO CONTINUO DEL GOVERNO CLINICO	MPARTRE METODOLOGIE E FORMER STRUMENTI OPERATIVI SPECIFICI PER LINITRODUZIONE DI UN SISTERIA DI MICLIORAMENTO CONTINUO DEL GOVERNO CLINCO	INPARTIRE METODOLOGIE E FORMES STRUMENTI OPERATIVI SPECIFICI PER L'INITRODUZIONE DI UN SISTERIA DI MISLI OPERABNIO CONTINUO DEL GOVERNO CLINICO	IMPARTIRE WETODOLOGIE E FORMES STRUMENT OPERATIVI SPECIFICI PER L'INTROUZIONE DI LIN SISTERIA, DI MICHONOMENTO CONTINUO DEL GOVERNO CLINCO	COMUNTA' DI PRATICA	COMUNTA DI PRATICA	COMUNITY DI PRATICA	CONUNTA' DI PRATICA	COMUNITY DI PRATICA	COMUNITY DI PRATICA	COMUNITY OF PRATICA	COMUNITA' DI PRATICA	COMUNITY OF PRATICA
24	g	22	25	36	34	12	2	12	2	12		18	\$P	B
26	25	и	7.	*	77	12	2	2	22	ż	22	#	18	18
•		-	#		+		-	-	Ŧ	9 4	-	-	-	-
8	â	ą	â	ā	97	92	50	20	92	92	8	50	92	8
TUTTELE	TUTTELE	TUTELE	TUTTELE	TUTTELE	TUTTELE	TUTTELE	TUTTE LE PROFESSION	TUTTELE	TUTTELE	TUTTELE	TUTTELE	TUTTE LE PROFESSION	TUTTELE	TUTTELE
¥	£	ž.	ž.	Æ	¥	SC	5	8	8	ñ	8	8	8	55
METODI E STRUMENTI PER L'INPLEMENTAZIONE DEI PERCORSI CLINICO CRIGANZZATIVI : MODULO 1	METODI E STRUMBNII PER LIMPLENENTAZIONE DEI PERCORSI CLINICO GRGANZZATIVI : MODULO 2	METODI E STRUMENTI PER L'MPLENENTAZONE DEI PEROCRSI CLINICO CREGANZZATIVI : MODULO 3	METODI E STRUMENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE DEI PERCORSI CLINICO ORGANIZZATIVI : MODULO 4	METODI E STRUMENTI PER LIMPLENENTAZIONE DEI PERIOGRSI CLINICO GRGANIZZATIVI : MODULO S	METODI, E STRUMBATI PER LIMPLEMENTAZIONE DEI PERCORSI CLINICO ORGANIZZATIVI : NODULO 6	SNLLPPO DG PERCORSI CLINCO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMUNTA' DI PRATICA: PCO 1	SMLUPPO DE PERCORSI CLINICO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMJATA" OI PRATICA: PCO 2	SYLUPPO DEI PERCORSI CLINCO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMUNTA DI PRATICA: PCO 3	SALUPPO DEI PERCORSI CLINICO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMUNITA DI PRATICA: PCO 4	SALUPPO DEI PERCORSI CLINCO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMUNITA DI PRATICA: POO 5	SMLUPPO DEI PERCORSI CLINCO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMUNITÀ DI PRATICA: PCO 6	SMLUPPO DEI PERCORSI CLINCO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMINITÀ DI PRATICA ICTUS	SALLIPPO DEI PERCORSI CLINICO ORGANIZZATIVI ATTRAVERSO LE COMINITIRI DI PRATICA: K COLON	SMLUPPO DE PERCORSI CLINCO ORGANIZZATIVI ALTRAVERSO LE DOMUNTIK DI PINTICA. TRAPIANTO RENE
DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MOHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MOMELE	DIREZIONE MEDICA SAN MOHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIPEZIONE MEDICA SAN MOHELE	DREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE	DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE
AREA FUNCIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO,	AREA FUNZIONALE DI NGENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI KGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLIMCO, QUALITA"	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITR	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITA*	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLIMCO, QUALITA"	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ONGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITA	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINCO, QUALITÀ'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'	AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'

GHAM CARLA			
6279,00	700		
DOCUMENTAZIONE CUNICA, PERCORSI CUNICO-ASSISTENZALI DIMANOSTICI E RIMBLITATIVI, FROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CLRA (3)			
COMUNITY DI PRATICA			
22			11
92			
-			
. 8			
TUTTELE			
58			
DREZIONE MEDICA SAN SYLLPPO DEI PERCORSI CLINICO ORGANIZZATINI ATTRAVERSO DE EZIONE MEDELE PREDICA PAZIENTE AFFETTO DA VALVALOPARIA CHEVIRGICA (AORTICA-MITRALICA) TAM			
DIREZIONE MEDICA SAN MICHELE			
AREA FUNZIONALE DI IGIENE, ORGANIZZAZIONE GOVERNO CLINICO, QUALITA'			



