

Deliberazione 995

Adottata dal COMMISSARIO STRAORDINARIO in data 2 5 GIU. 2015

OGGETTO: Autorizzazione Evento Formativo Regionale ECM: "Neuroscienze dell'Educazione: applicazioni nei contesti educativi".

Pubblicata all'Albo Pretorio dell'Azienda a partire da 2 6 610. 2015 per 15 giorni consecutivi e posta a disposizione per la consultazione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

Dott.ssa Graziella Pintus

Coadiuvato dal

Direttore Amministrativo Direttore Sanitario

Dott.ssa Laura Balata Dott. Nazzareno Pacifico

SU proposta dell'Ufficio Formazione

Acquisito il Decreto Legislativo n. 502 del 30/12/1992 - Riordino della disciplina in materia sanitaria;

Atteso che il CCNL vigente predetermina la formazione continua del personale sanitario;

Atteso altresì che con deliberazione 39/61 del 10.12.2002, la Giunta Regionale ha autorizzato l'istituzione del Centro per l'assistenza a bambini e adolescenti con disturbi pervasivi dello sviluppo presso l'A.O. "G. Brotzu", con delibera G.R. n. 44/10 del 31.10.2007 la RAS indica il suddetto Centro quale struttura ad alta qualificazione professionale sia nel campo della diagnosi e terapia che nell'ambito della didattica formativa;

Considerato che l'Azienda, nello specifico il Centro Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, ritiene indispensabile fornire ai partecipanti conoscenze di base dei principali elementi teorici e applicativi delle neuroscienze dell'educazione, secondo un'ottica interdisciplinare in grado di coniugare la dimensione biologica, psicologica e sociale dell'apprendimento;

Considerato altresì che il suddetto corso è compreso nel Piano annuale della Formazione anno 2015 approvato con Deliberazione n° 2164 del 17.12.2014;

Dato atto che l'attività formativa è rivolta a Medici, Psicologi, Laureati non Medici, Logopedisti, Tecnici della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, sia dell'Azienda Brotzu che esterni per un totale di 50 partecipanti;

Recepita la comunicazione del Centro Disturbi Pervasivi dello Sviluppo che per l'attività formativa propone docenti sia interni che esterni selezionati sulla base della loro alta qualificazione scientifica e per una lunga esperienza sul campo relativa ai temi trattati, come da elenco autorizzato nel progetto;

Valutata la proposta afferente al percorso formativo: "Neuroscienze dell'Educazione: applicazioni nei contesti educativi" che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;

Visto il parere favorevole del Direttore Amministrativo nonchè del Direttore Sanitario;

DELIBERA

Ai sensi delle normative/regolamenti vigenti di autorizzare il corso di formazione "Neuroscienze dell'Educazione: applicazioni nei contesti educativi", rivolto a Medici, Psicologi, Laureati non Medici, Logopedisti, Tecnici della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, sia dell'Azienda Brotzu che esterni per un totale di 50 partecipanti.

Ufficio Formazione Resp. Dott. A. Corrias Ass.te Amm.vo A. Mulas



Segue deliberazione n. 995 del 25 GIU. 2015

Confermare che l'attività formativa, sarà svolta da docenti sia interni che esterni selezionati sulla base della loro alta qualificazione scientifica e per una lunga esperienza sul campo relativa ai temi trattati, come da elenco autorizzato nel progetto.

Determinare che la spesa complessiva non sia superiore a € 1.700,00 (millesettecento euro) onnicomprensiva, interamente coperta dalle quote di iscrizione dei partecipanti.

Disporre in € 100,00 (cento euro) i costi di iscrizione addebitabili a ciascun partecipante, Il pagamento della quota di iscrizione pari a € 100,00 da versare interamente all'atto dell'iscrizione.

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Laura Balata

IL DIRETTORE SANITARIO Dott. Nazzareno Pacifico

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO Dott.ssa Graziella Pintus

Ufficio Formazione
Resp. Dott. A. Corrias
Ass.te Amm.vo A. Mulas



Al Commissario Straordinario

SEDE

RICHIESTA:

EVENTO FORMATIVO REGIONALE X PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE

TITOLO DELL'EVENTO/PROGETTO FORMATIVO
"NEUROSCIENZE DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI"

STRUTTURA PROPONENTE

Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera Brotzu

OBIETTIVI

Il corso intende fornire una conoscenza di base dei principali elementi teorici e applicativi delle neuroscienze dell'educazione, secondo un'ottica interdisciplinare in grado di coniugare la dimensione biologica, psicologica e sociale dell'apprendimento.

CONTENUTI (indicazione e definizione dei contenuti del progetto formativo)

Nella prima giornata del corso verranno illustrate le caratteristiche distintive delle neuroscienze dell'educazione, con un'attenzione particolare alle neuroscienze cognitive dello sviluppo. Verrà considerato il ruolo dell'attenzione, della memoria, delle emozioni, della motivazione, del funzionamento esecutivo e della competenza sociale nell'apprendimento, alla luce dei risultati più recenti derivanti dagli studi di neuroscienze dell'educazione. I corsisti verranno inoltre introdotti all'uso delle batterie flessibili per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento. La seconda giornata del corso avrà un carattere più applicativo, con l'intento di fornire agli studenti conoscenze avanzate sui Brain based intervention e le principali implicazioni per l'intervento in classe e nella comunità. Grazie alle attività in gruppo, gli studenti potranno attivamente costruire fondamentali collegamenti reciproci tra ricerca scientifica e pratica educativa.

A) Acquisizione competenze tecnico-professionali:

I partecipanti al corso svilupperanno abilità di analisi delle problematiche educative alla luce dei principali ritrovati della ricerca scientifica nell'ambito delle neuroscienze dell'educazione. I corsisti apprenderanno inoltre a valutare in maniera dinamica i processi educativi, sulla base de funzionamento cerebrale nella sua dimensione biologica, psicologica e interpersonale.

B) Acquisizione competenze di processo:

I partecipanti saranno stimolati a sviluppare abilità di problem-solving, funzionali a combinare in maniera efficace le conoscenze scientifiche con la pratica educativa.







I partecipanti svilupperanno la capacità di ideare interventi educativi individualizzati, da realizzarsi in team multidisciplinari che comprendano esperti in ambito neurobiologico, psicologico e pedagogico.

TIPOLOGIA DI EVENTO:

A) FORMAZIONE RESIDENZIALE
□ Congresso/simposio/convegno/meeting (minimo 4 ore)
□ Seminario/tavola rotonda (minimo 4 ore)
□ Conferenza (minimo 4 ore)
X Corso (minimo 4 ore)
□ Retraining
SEDE DI SVOLGIMENTO
Si dispone di una sede di svolgimento per le attività previste dal progetto formativo? SI X NO Se no, sarà possibile individuare la sede del referente dell'Area Formazione.
Se si, indicare l'ubicazione Struttura
SPAZI NECESSARI (Barrare le caselle di interesse)
□ Aula multimediale (max n. 10-20 partecipanti)
X Aula multimediale (max n. 20-60 partecipanti)
□ Aula con capienza di n partecipanti
□ Sala conferenza per n partecipanti
□ Altro (specificare)
AUSILI DIDATTICI
□ LAVAGNA LUMINOSA
□ LAVAGNA A FOGLI MOBILI
X PC
X VIDEOPROIETTORE
□ ALTRO DA SPECIFICARE
EDIZIONI E DATE
Il progetto formativo si svolge in più edizioni?
SI D NO X
Se Si, indicare le date di inizio e fine, se No , specificare la data di inizio e fine dell'unica edizione prevista. Indicare numero massimo dei partecipanti per edizioni.





Sarà in ogni caso possibile richiedere una nuova edizione successivamente.





Edizione numero	Partecipanti per edizione	Data inizio (gg/mm/aaaa)	Data fine (gg/mm/aaaa)
1	50	10/09/15	11/09/15

PROFESSIONI

Indicare, tra quelle individuate dal Ministero della Salute, le professioni.

PROFESSIONI SANITARIE	
□ Farmacista	n
□ Ospedaliera	n
□ Farmacia Territoriale	n
□ Medico chirurgo	n
□ Angiologia	n
□ Cardiologia	n
□ Dermatologia e Venereologia	n
□ Ematologia	n
□ Endocrinologia	n
□ Gastroenterologia	n
□ Genetica Medica	n
□ Geriatria	n
□ Malattie Metaboliche e Diabetologia	n
□ Malattie dell' Apparato Respiratorio	n
□ Malattie Infettive	n
□ Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza	n
□ Medicina Fisica e Riabilitazione	n
□ Medicina Interna	n
□ Medicina Termale	n
□ Medicina Aeronautica e Spaziale	n
□ Medicina dello Sport	n
□ Nefrologia	n
□ Neonatologia	n
□ Neurologia	n
X Neuropsichiatria Infantile	n. 5
□ Oncologia	n





□ Pediatria	n
□ Psichiatria	n
□ Radioterapia	n
□ Reumatologia	n
□ Cardiochirurgia	n
□ Chirurgia Generale	n
□ Chirurgia Maxillo - Facciale	n
□ Chirurgia Pediatrica	n
□ Chirurgia Plastica e Ricostruttiva	n
□ Chirurgia Toracica	n
□ Chirurgia Vascolare	n
□ Ginecologia e Ostetricia	n
□ Neurochirurgia	n
□ Oftalmologia	n
□ Ortopedia e Traumatologia	n
□ Otorinolaringoiatria	n
□ Urologia	n
□ Anatomia Patologica	n
□ Anestesia e Rianimazione	n
□ Biochimica Clinica	n
□ Farmacologia e Tossicologia Clinica	n
□ Laboratorio di Genetica Medica	n
□ Medicina Trasfusionale	n
□ Medicina Legale	n
□ Medicina Nucleare	n
□ Microbiologia e Virologia	n
□ Neurofisiopatologia	n
□ Neuroradiologia	n
□ Patologia Clinica (Laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia)	n
□ Radiodiagnostica	n
□ Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica	n
□ Igiene degli Alimenti e della Nutrizione □ Medicina del Lavoro e Sicurezza degli ambienti di lavoro	n n
□ Medicina Generale (Medici di Famiglia)	n
□ Continuità Assistenziale	n
□ Pediatria (Pediatri di libera scelta)	n
□ Scienza dell'alimentazione e dietetica	n
,	
□ Direzione medica di presidio ospedaliero	n



Pag. 5 di 7



- Organizacione dei servici servito i III	
Organizzazione dei servizi sanitari di base	n
□ Audiologia e Foniatria	n
□ Psicoterapia	n
□ Privo di Specializzazione	n
□ Odontoiatra	n
□ Psicologo – Psicoterapeuta	_
□ Psicoterapia	n
	n
X Psicologia	n.20
X Laureati non medici (specificare) Insegnanti laureati in Scienze della Formazione Primaria o Insegnanti di scuola media inferi specializzati con titolo universitario per l'insegnamento Laureati in Pedagogia o Scienze dell'Educazione e della Formazione	iore superiore n. 10 n. 10 n. 20
PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E PROF. SANITARIA OSTETRICA	
□ Infermiere □ Infermiere pediatrico	n
□ Ostetrica/o	n n
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE	
□ Podologo □ Fisioterapista	n
□ Logopedista	n n.2
□ Ortottista – Assistente di Oftalmologia	n
□ Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	n.3
Tecnico Riabilitazione Psichiatrica	n
□ Terapista Occupazionale □ Educatore Professionale	n
Luucalore Professionale	n
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	
□ Assistente Sanitario	n
□ Dietista	n
□ Igienista Dentale □ Toppio della provanziana nell'Ambienta e militari in la littaria.	n
□ Tecnico della prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro	n
ALTRE PROFESSIONI SANITARIE	
□ Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare	n
🛮 Tecnico Sanitario Laboratorio Biomedico	n
Tecnico Sanitario di Radiologia Medica	n
Tecnico Audiometrista Tecnico Audiometrista	n
□ Tecnico Audioprotesista	n
□ Tecnico di Neurofisiopatologia □ Tecnico Ortopedico	n
	n
TUTTE LE PROFESSIONI	n
PROVENIENZA DEL PARTECIPANTE (indicare esterni)	



DIREZIONE GENERALE – UFFICIO FORMAZIONE RESP. Dott. Andrea Corrias

Tel. 070/539856/899/439 – Fax 070 539752 – e-mail: ufficioformazione@aob.it

SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE – REGIONE SARDEGNA

AZIENDA OSPEDALIERA G. BROTZU – Piazzale Alessandro Ricchi 1- 09134 Cagliari (Italia) – Tel. +39 (0)70 5391



X Strutture private

□ Altri enti o amministrazioni pubbliche

DURATA E ARTICOLAZIONE

(Indicare la durata complessiva del progetto formativo con riferimento alle ore effettive di formazione previste dai vari eventi in cui si articola il progetto).

Durata complessiva dell'attività formativa: Ore 15

PROGRAMMA

Si allega file del programma del corso: SI X NO 🗆

MATERIALE DIDATTICO da consegnare ai partecipanti. (Barrare le caselle d'interesse)

Fot	tocopie	di	testi	
01:				

- □ Slides
- □ Testi/libri
- □ Riviste
- □ Cd
- □ Altri supporti

VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- □ Prova Pratica
 - □ role playing con griglia
 - □ prova manuale
- □ Prova orale
 - □ strutturata
 - □ non strutturata
- □ Prova scritta
 - □ tema
 - □ saggio
 - □ tesina
 - □ altro

X Questionario (da allegare con indicazione delle risposte corrette)

□ Project Work





VOCI DI SPESA

Ai fini della stima dei costi totali, quantificare le seguenti voci di spesa.

Docenza	€ 1.500,00
Pernottamento	€
Pasti	€
Spese di viaggio	€
Altro:	
1. materiale didattico	€ 200,00
2. costo accreditamento	€
Totale	€ 1.700,00

FONTI DI FINANZIAMENTO

Indicare la percentuale del finanziamento previsto per le diverse fonti.

C 400 00 managed in a state of the state of	
Quote di iscrizione: € 100,00 per partecipante	

RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTI

Per il Responsabile Scientifico e i Docenti è necessario allegare il curriculum vitae, l'autocertificazione di assenza del conflitto di interessi e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Dati del Responsabile Scientifico:

Il Responsabile Scientifico garantisce la validazione scientifica dei contenuti e della metodologia didattica.

Nome	Giuseppe	Cognome	Doneddu
Qualifica	Neuropsichiatra Infantile		
Struttura	Centro Disturbi Pervasivi AOB		
Telefono	070539382	Cellulare	
Fax	070539737	email	iosettodoneddu@aob.it

DOCENTI (dati dei docenti)

Nome	Roberta	Cognome	Fadda			
Telefono Fax	070-6757503 070-274778	_ _ Cellulare _ e-mail	3286268712 robfadda@unica.it			
Nome	Luca	Cognome	Ferretti			
Telefono	70539382	Cellulare				
Fax	70539737	_ _ e-mail	ferrettluca@gmail.com			





	Azzurra	Salvago					
Nome		Cognome					
Telefono	70539382	Cellulare					
Fax	70539737	email	azzurrasalvago@gmail.com				





A)Motivazione della scelta scientifica:

Il progetto è stato ideato per divulgare conoscenze teorico-pratiche avanzate, in linea con le più recenti indicazioni del panorama scientifico internazionale, sulle neuroscienze dell'educazione.

B)Motivazione della scelta economica:

Le spese saranno coperte con le quote di iscrizione dei partecipanti (100 Euro cad.). Ad ogni docente verrà corrisposta la somma di 100 Euro/ora. Il Dr. Giuseppe Doneddu svolgerà l'attività di docenza a titolo gratuito.

C)Motivazione della scelta dei docenti:

I docenti s	sono stati	selezionati	per	l'alta	qualificazione	scientifica	e p	per	una	lunga	esperienza	sul	campo
relativa ai t											Jakin Harris		

A)Docenti Interni: in orario di servizio fuori orario di servizio B) Docenti Esterni:		DIREZIONE)
	ipartimento, de	Deve essere firmata, timbrata e presentata all'Ufficio ella Struttura Complessa o della Struttura Semplice e formative previste nel progetto.
Luogo:Nome e cognome (i Commissario Timbro e Firi Commissario	Straordinario ma (leggibile)	Data (gg/mm/aaaa): ILCOMMISSARIO STRAORDINARIO AZIENDA OSPEDALIERA BROTZI Dr.ssa GRAZIELLA PINTUS Dott.ssa Graziella Pintus
Timbro e Fir Il Responsabile della struttura (Struttura Complessa, Strutt	organizzativa, tura Semplice ipartimentale) ma (leggibile) organizzativa	CENTROPER I DISTURBI PERVASIVI MELLO SVILUPPO AZIENDA OSPEDAZIENA S. SROTZU" CAGLIARI IL DIRETTORE Dott. Giuseppe Doneddu
Timbro e Fii	n stampatello) Il Dipartimento r ma (leggibile) Il Dipartimento	AZIENDA OSPEDALIERA "G. BROTZU" GAGLIAFI DIPARTIMENTO MEDICINA INTERNA Direttore: Dott. Paol Puscedda
Nome e Cognome (Responsabile Uffici Timbro e fir		MELICIO LOKWEZIONE VZIENDY OSBEDVITEKY & EKOLZN

NOTE:

Allegare ed inviare via Mail (Ufficioformazione@aob.it):

1) Progetto;

DIREZIONE GENERALE – UFFICIO FORMAZIONE RESP. Dott. Andrea Corrias
Tel. 070/539856/899/439 – Fax 070 539752 – e-mail: ufficioformazione@aob.it
SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE – REGIONE SARDEGNA



- 2) Questionario con 4 risposte per ogni domanda, indicazione della risposta corretta ed almeno 25 domande;
- 3) CV Responsabile Scientifico e CV Docenti, formato europeo di due pagine (datato e firmato in originale);
- 4) Programma ecm

Allegare in formato cartaceo

- 1) Preventivi;
- 2) CV Responsabile Scientifico e CV Docenti, formato europeo di due pagine firmato e datato in originale





UFFICIO FORMAZIONE

"NEUROSCIENZE DELL'EDUCAZIONE: APPLICAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI"

Data 10 e 11 Settembre 2015

AOB – Aula CICCU

Programma didattico dettagliato

PRIMA GIORNATA

	Inizio	Fine		Metodologia	Docente	Sostituto
	11111	/////	111111111111111111111111111111111111111	IIIIIIII	11111111	
Sessione 1 mattina					11111	
	8.45	9.15	Presentazione del corso, contenuti e obiettivi	LM	Dr. Giuseppe Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	9.15	10.00	Le Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo	LM	Dr.ssa Roberta Fadda	Dr. Giuseppe Doneddu
	10.00	10.45	Le Neuroscienze dell'Educazione	LM	Dr. Giuseppe Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	10.45	11.30	Il ruolo dell'attenzione nell'apprendimento	LM	Dr. Giuseppe Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	11.30	11.45	pausa			
	11.45	12.30	II ruolo del funzionamento esecutivo nell'apprendimento – parte I	LM	Dr. Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	12.30	13.15	II ruolo del funzionamento esecutivo nell'apprendimento – parte II	LM	Dr. Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	13.15	14.15	pranzo			
Sessione 2 pomeriggio						
	14.15	15.00	La competenza sociale nell'apprendimento	CD	Dr.ssa Roberta Fadda	Dr. Giuseppe Doneddu
	15.00	15.45	Le batterie flessibili per la valutazione dei prerequisiti	CD	Dr.ssa Azzurra Salvago	Dr. Giuseppe Doneddu
	15.45	16.30	Esercitazioni di gruppo: analisi di casi clinici secondo il metodo delle batterie flessibili – parte l	LPG	Dr.ssa Azzurra Salvago	Dr. Giuseppe Doneddu
	16.30	17.15	Esercitazioni di gruppo: analisi di un casi clinici secondo il metodo delle batterie flessibili – parte II	LPG	Dr.ssa Azzurra Salvago	Dr. Giuseppe Doneddu
	17.15	17,45	Conclusioni e dibattito con i partecipanti	CD		



SECONDA GIORNATA

	Inizio	Fine		Metodologia	Docente	Sostituto
	IIIII	11111	111111111111111111111111111111111111111	111111111	111111111	
Sessione 1 mattina					IIIII	
	8.45	9.15	Presentazione della giornata, contenuti e obiettivi	LM	Dr. Giuseppe Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	9.15	10.00	Il ruolo della memoria nell'apprendimento	LM	Dr.ssa Roberta Fadda	Dr. Giuseppe Doneddu
	10.00	10.45	La dimensione emotiva nel processo educativo	LM	Dr.ssa Roberta Fadda	Dr. Giuseppe Doneddu
	10.45	11.30	Promuovere la motivazione all'apprendimento: nuove indicazioni dalle neuroscienze dell'educazione	CD	Dr. Giuseppe Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	11.30	11.45	pausa			
	11.45	12.30	Brain based intervention: dalle evidenze scientifiche alla pratica educativa – parte l	LM	Dr. Giuseppe Doneddu	Dr.ssa Roberta Fadda
	12.30	13.15	Brain based intervention: dalle evidenze scientifiche alla pratica educativa – parte II	CD	Dr.ssa Roberta Fadda	Dr. Giuseppe Doneddu
	13.15	14.15	pranzo			
Sessione 2 pomeriggio						
	14.15	15.00	Esercitazioni di gruppo: strutturare un intervento educativo individualizzato in classe – parte I	LPG	Dr. Luca Ferretti	Dr.ssa Azzurra Salvago
	15.00	15.45	Esercitazioni di gruppo: strutturare un intervento educativo individualizzato in classe – parte II	LPG	Dr. Luca Ferretti	Dr.ssa Azzurra Salvago
	15.45	16.30	Esercitazioni di gruppo: strutturare un intervento educativo individualizzato nella comunità – parte l	LPG	Dr. Luca Ferretti	Dr.ssa Azzurra Salvago
	16.30	17.15	Esercitazioni di gruppo: strutturare un intervento educativo individualizzato nella comunità – parte II	LPG	Dr. Luca Ferretti	Dr.ssa Azzurra Salvago
	17.15	17,45	Test di valutazione finale			

	меторо	Ore	Min
LM	LEZIONI MAGISTRALI	7	
RTP	SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO		
TRD	TAVOLE ROTONDE CON DIBATTITO TRA ESPERTI		
CD	CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO/I GUIDATO DA UN CONDUTTORE ("L'ESPERTO RISPONDE")	3	30
DT	DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI		
LG	PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)		
LPG	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO	4	30
ED	ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ PRATICHE O TECNICHE		
RP	ROLE-PLAYING		, . , .

